

**UCHWAŁA NR XXXVIII-69/2017
RADY MIEJSKIEJ W WOŁOMINIE**

z dnia 18 maja 2017 r.

**w sprawie nadania pierwszego statutu publicznej Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II
w Wołominie**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2016 r. poz. 446, z późn. zm.) i art. 5c pkt. 1 oraz art. 58 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.) Rada Miejska w Wołominie uchwala, co następuje:

§ 1. Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Wołominie, wchodzącej w skład Zespołu Szkół nr 3 w Wołominie z siedzibą przy ul. Kazimierza Wielkiego 1, powstałej z przekształcenia Gimnazjum nr 3 im. Jana Pawła II w Wołominie wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 3 w Wołominie, nadaje się pierwszy Statut stanowiący załącznik do Uchwały.

§ 2. Wykonanie Uchwały powierza się Burmistrzowi Wołomina.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą od 1 września 2017 r.

Przewodniczący Rady
Miejskiej w Wołominie

Leszek Czarzasty

Załącznik do Uchwały Nr XXXVIII-69/2017
Rady Miejskiej w Wołominie
z dnia 18 maja 2017 r.

STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 1 im. JANA PAWŁA II W WOŁOMINIE

Podstawa prawna

Art. 58 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.)

Uchwała Nr XXXV-38/2017 Rady Miejskiej w Wołominie z dnia 30 marca 2017 r. w sprawie przekształcenia gimnazjum w szkołę podstawową

Rozdział 1

Postanowienia wstępne

§ 1.

Ileć w niniejszym Statucie mowa bez bliższego określenia o:

- 1) **Szkole/Szkole Podstawowej** - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 1 im. Jana Pawła II w Wołominie, mającą siedzibę przy ul. Kazimierza Wielkiego 1, wchodzącą w skład Zespołu Szkół nr 3 w Wołominie;
- 2) **Zespole** - należy przez to rozumieć Zespół Szkół nr 3 w Wołominie mający siedzibę przy ul. Kazimierza Wielkiego 1, w skład którego wchodzi Szkoła, o której mowa w pkt 1;
- 3) **dyrektorze** – należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu Szkół nr 3 w Wołominie, o którym mowa w pkt 2;
- 4) **nauczycielu** – należy przez to rozumieć nauczycieli zatrudnionych w Zespole, realizujących zajęcia edukacyjne także w Szkole Podstawowej;
- 5) **wychowawcy** – należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu powierzono sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami określonego oddziału/klasy Szkoły;
- 6) **pracownikach** – należy przez to rozumieć nauczycieli i pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w Zespole;
- 7) **oddziale lub klasie** – należy przez to rozumieć oddział lub klasę Szkoły;
- 8) **ucznio** – należy przez to rozumieć ucznia uczęszczającego do Szkoły;
- 9) **organie prowadzącym** – należy przez to rozumieć Gminę Wołomin;
- 10) **organie sprawującym nadzór pedagogiczny** – należy przez to rozumieć Mazowieckiego Kuratora Oświaty;
- 11) **kuratorze** – należy przez to rozumieć Mazowieckiego Kuratora Oświaty;
- 12) **podstawie programowej** – należy przez to rozumieć podstawy programowe dla ośmioletniej szkoły podstawowej;
- 13) **ramowym planie nauczania** – należy przez to rozumieć ramowy plan nauczania dla ośmioletniej szkoły podstawowej;
- 14) **Radzie Pedagogicznej** – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Zespołu;
- 15) **Radzie Rodziców** – należy przez to rozumieć Radę Rodziców Zespołu;
- 16) **radzie szkoły** – należy przez to rozumieć Radę Zespołu, jeśli zostanie powołana;
- 17) **rodzicach** – należy przez to rozumieć przynajmniej jednego z rodziców lub prawnych opiekunów ucznia uczęszczającego do Szkoły;
- 18) **Samorządzie/Samorządzie Uczniowskim** – należy przez to rozumieć Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej;
- 19) **Statucie** – należy przez to rozumieć Statut Szkoły Podstawowej wchodzącej w skład Zespołu;
- 20) **szkole/szkołach** – należy przez to rozumieć szkoły wchodzące w skład Zespołu;
- 21) **ustawie o systemie oświaty** – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- 22) **ustawie** – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Rozdział 2

Podstawowe informacje o Szkole

§ 2.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Wołominie działa na podstawie Uchwały Nr XXXV-38//2017 Rady Miejskiej w Wołominie z dnia 30 marca 2017 r. w sprawie przekształcenia gimnazjum w szkołę podstawową.

§ 3.

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Wołominie, z siedzibą przy ul. Kazimierza Wielkiego 1, została przekształcona z Gimnazjum nr 3 im. Jana Pawła II w Wołominie wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 3 w Wołominie, mającego siedzibę przy ul. Kazimierza Wielkiego 1, zgodnie z art. 129 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe.
2. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Wołominie jest publiczną szkołą ogólnodostępną. W skład Zespołu Szkół nr 3 wchodzi także klasy dotychczasowego Gimnazjum nr 3 im. Jana Pawła II – do 31 sierpnia 2019 r. - oraz III Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Wołominie.
3. Nazwa Szkoły wchodzącej w skład Zespołu składa się z nazwy Zespołu i nazwy Szkoły Podstawowej. Na pieczęciach dopuszcza się możliwość używania skrótu nazwy. Pełna nazwa Szkoły brzmi: **„Zespół Szkół nr 3 w Wołominie
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Wołominie”**.
4. Organem prowadzącym Szkołę jest Gmina Wołomin.
5. Nadzór pedagogiczny nad Szkołą sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.

Rozdział 3

Organizacja Szkoły

§ 4.

1. Szkoła może posiadać odrębne godło, sztandar oraz ceremoniał szkolny.
2. Cykl kształcenia w Szkole Podstawowej wynosi 8 lat.
3. Zajęcia edukacyjne odbywają się w systemie jednozmianowym. Dopuszcza się organizowanie zajęć w systemie dwuzmianowym, jeżeli liczba oddziałów w Zespole uniemożliwi prowadzenie zajęć w systemie jednozmianowym.
4. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział.
5. Oddział jest dzielony na grupy zgodnie z odrębnymi przepisami.
6. Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w grupie międzyoddziałowej, międzyklasowej lub międzyszkolnej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
7. O podziale klasy na oddziały decyduje liczba uczniów przyjętych z obwodu ustalonego dla Szkoły.

§ 5.

1. Zajęcia dodatkowe mogą być organizowane w uzgodnieniu z Burmistrzem Wołomina, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Organizację roku szkolnego, w tym terminy jego rozpoczęcia i zakończenia, przerw świątecznych, ferii i dni wolne od pracy w danym roku szkolnym określają odrębne przepisy.
3. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w Szkole na dany rok szkolny określa arkusz organizacji Szkoły, opracowany przez dyrektora Zespołu zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. W dni wolne od zajęć edukacyjnych można organizować zajęcia wychowawczo-opiekuńcze, imprezy służące rozpowszechnianiu kultury, sportu, turystyki oraz inne zajęcia pozalekcyjne.

5. Dla realizacji celów statutowych szkół wchodzących w skład Zespołu, Zespół posiada bazę, o której mowa w Statutach szkół.
6. Zakres i rodzaj zajęć pozalekcyjnych ustala dyrektor Zespołu z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów oraz możliwości organizacyjnych, biorąc pod uwagę dotychczasowe osiągnięcia nauczycieli w prowadzeniu zajęć, w uzgodnieniu z organem prowadzącym.
7. W Szkole mogą być tworzone oddziały sportowe lub/i integracyjne zgodnie z odrębnymi przepisami, z uwzględnieniem zainteresowań uczniów oraz możliwości organizacyjnych, kadrowych i finansowych Zespołu, za zgodą organu prowadzącego.

Rozdział 4

Cele i zadania Szkoły

§ 6.

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty i ustawie – Prawo oświatowe oraz w przepisach wykonawczych wydanych na ich podstawie, w szczególności:
 - 1) tworzy optymalne warunki realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
 - 2) dba o zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju;
 - 3) dba o jakość pracy szkoły.
2. Nadrzędnym celem działań edukacyjnych Szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia. Szczegółowymi celami szkoły są między innymi:
 - 1) wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne do nauki na wyższych szczeblach edukacji;
 - 2) rozwijanie i przekształcanie spontanicznej motywacji poznawczej w motywację świadomą;
 - 3) przygotowanie ucznia do podejmowania zadań wymagających systematycznego wysiłku intelektualnego i fizycznego;
 - 4) wdrażanie uczniów do przejmowania odpowiedzialności za własne zdrowie i rozwój intelektualny;
 - 5) rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej i moralnej dzieci i młodzieży oraz ich zdolności twórczych;
 - 6) kształtowanie systemu wartości opartego o dobro, prawdę, sprawiedliwość, uczciwość, odpowiedzialność, miłość do Ojczyzny, szacunek do pracy, tolerancję oraz wrażliwość i empatię;
 - 7) stałe podnoszenie jakości pracy Szkoły;
 - 8) motywowanie pracowników do ustawicznego rozwoju zawodowego i osobowego.

§ 7.

Szkoła umożliwia uczniom nabywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia ośmioletniej szkoły podstawowej.

§ 8.

1. Realizacja celów edukacyjnych Szkoły odbywa się w czasie:
 - 1) zajęć obowiązkowych;
 - 2) zajęć dodatkowych.
2. Rodzaj i łączny minimalny czas zajęć obowiązkowych, o których mowa w ust. 1 pkt 1, w cyklu kształcenia w szkole podstawowej określa ramowy plan nauczania ośmioletniej szkoły podstawowej. Rodzaj i wymiar czasowy innych zajęć ustala się, biorąc pod uwagę możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe Szkoły oraz zainteresowania i potrzeby edukacyjne uczniów.

§ 9.

1. Działalność Szkoły w sferze edukacyjnej określona jest przez szkolny zestaw programów nauczania dla szkoły podstawowej.
2. Działalność Szkoły w sferze wychowawczej i opiekuńczej określona jest w programie wychowawczym.

§ 10.

1. Szkoła realizuje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania na podstawie odrębnych przepisów w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania i promowania określa statut Szkoły, ustalony przez Szkołę zgodnie z trybem określonym w obowiązujących przepisach.

§ 11.

1. W Szkole organizuje się naukę religii/etyki zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Uczestniczenie lub nieuczestniczenie w szkolnej nauce religii lub etyki nie może być powodem dyskryminacji przez kogokolwiek i w jakiegokolwiek formie.

§ 12.

Szkoła umożliwia realizację obowiązku szkolnego i jako szkoła publiczna:

- 1) zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania;
- 2) przyjmuje z urzędu uczniów zamieszkałych w obwodzie Szkoły oraz na wniosek, w przypadku wolnych miejsc, uczniów zamieszkałych poza obwodem Szkoły, zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 3) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
- 4) realizuje ustalone podstawy programowe;
- 5) zapewnia uczniom pomoc psychologiczno – pedagogiczną w miarę swoich możliwości.

§ 13.

1. Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania. Zadania te tworzą wzajemnie uzupełniające się i równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela. W realizacji tych zadań współuczestniczą także inni pracownicy szkoły oraz rodzice uczniów.
2. Zadania szkoły to między innymi:
 - 1) tworzenie przyjaznych i bezpiecznych warunków pracy każdemu uczniowi i pracownikowi;
 - 2) uwzględnianie indywidualnych potrzeb oraz możliwości emocjonalnych i poznawczych uczniów;
 - 3) zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa i możliwości rozwoju;
 - 4) udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
 - 5) umożliwienie uczniom wybitnie uzdolnionym realizowania indywidualnego toku nauczania, zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 6) dostarczanie uczniom pozytywnych wzorców zachowania i postępowania;
 - 7) stosowanie efektywnych metod pracy, dostosowanych do wieku i naturalnej aktywności uczniów;
 - 8) umożliwienie uczniom poznawania świata w jego jedności i złożoności;
 - 9) wspomaganie samodzielności uczenia się, rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz motywacji do dalszej edukacji;
 - 10) stałe podnoszenie poziomu jakości pracy Szkoły;
 - 11) wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.

§ 14.

W ramach środków finansowych określonych przez organ prowadzący, Szkoła organizuje zajęcia dodatkowe dla uczniów, zgodnie z potrzebami rozwojowymi uczniów oraz ich zainteresowaniami.

§ 15.

1. Współdziałanie Szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki odbywa się na zasadach określonych w obowiązujących przepisach prawa, z poszanowaniem prawa rodziców do wychowywania dzieci zgodnie z ich własnymi przekonaniami, o ile nie naruszają one chronionej prawem sfery dóbr osobistych innych członków społeczności szkolnej.
2. Szkoła w zakresie wychowania pełni funkcję uzupełniającą i wspomagającą w stosunku do rodziców.

§ 16.

Szczegółowe cele i zadania Szkoły Podstawowej określi statut Szkoły, który zostanie przyjęty zgodnie z art. 322 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe.

Rozdział 5 Kompetencje organów Szkoły

§ 17.

1. Organami Szkoły są:
 - 1) Dyrektor Zespołu;
 - 2) Rada Pedagogiczna Zespołu;
 - 3) Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej;
 - 4) Rada Rodziców Zespołu;
 - 5) rada szkoły, jeśli została utworzona.
2. Organy, o których mowa w ust. 1 pkt 1, 2, 4 i 5, są wspólne dla szkoły podstawowej, klas dotychczasowego Gimnazjum nr 3 im. Jana Pawła II oraz III Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Wołominie.
3. Kompetencje Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców określają odrębne przepisy.
4. Kompetencje rady szkoły, o ile zostanie utworzona, określają odrębne przepisy.

§ 18.

1. **Dyrektor** kieruje działalnością Zespołu i reprezentuje go na zewnątrz oraz ponosi odpowiedzialność za całokształt spraw organizacyjnych i finansowych związanych z jego funkcjonowaniem.
2. Dyrektora powołuje i odwołuje ze stanowiska organ prowadzący zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Dyrektor powołuje i odwołuje wicedyrektora/wicedyrektorów zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Dyrektor zatrudnia i zwalnia pracowników Zespołu, pełniąc wobec nich funkcję kierownika zakładu pracy w rozumieniu Kodeksu pracy i ustawy Karta Nauczyciela.
5. Do zadań dyrektora Zespołu należy w szczególności:
 - 1) sprawowanie nadzoru nad pracownikami Zespołu;
 - 2) kształtowanie twórczej atmosfery pracy oraz właściwych warunków pracy i relacji między pracownikami;
 - 3) sprawowanie nadzoru pedagogicznego i dokonywanie oceny pracy nauczyciela zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 4) wykonywanie czynności związanych z awansem zawodowym nauczycieli;

- 5) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie im warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego;
 - 6) przewodniczenie radzie pedagogicznej;
 - 7) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji;
 - 8) nadzorowanie prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej;
 - 9) nadzorowanie spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
 - 10) dysponowanie środkami określonymi w planach finansowych szkół wchodzących w skład Zespołu i ponoszenie odpowiedzialności za prawidłowe ich wykorzystanie;
 - 11) organizowanie i koordynowanie pracy Szkoły i szkół wchodzących w skład Zespołu;
 - 12) współpraca z organizacjami i instytucjami środowiskowymi oraz kształtowanie wizerunku Zespołu w środowisku;
 - 13) przyznawanie nagród oraz wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Zespołu;
 - 14) występowanie z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu, zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 15) realizowanie pozostałych zadań wynikających z ustaw i rozporządzeń.
6. Dyrektor ma prawo:
- 1) wydawania poleceń służbowych wszystkim pracownikom Zespołu;
 - 2) decydowania o wewnętrznej organizacji pracy szkół i ich bieżącym funkcjonowaniu;
 - 3) podejmowania decyzji o zawieszeniu zajęć dydaktycznych z zachowaniem warunków określonych odrębnymi przepisami;
 - 4) wyrażenia zgody na działalność w Zespole stowarzyszeń i organizacji, których celem jest prowadzenie, rozszerzanie i wzbogacanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
 - 5) podejmowania rozstrzygnięć w innych sprawach zgodnie z obowiązującymi przepisami.
7. Dyrektor odpowiada za:
- 1) poziom uzyskanych przez uczniów szkół wchodzących w skład Zespołu wyników nauczania i wychowania oraz opiekę nad uczniami;
 - 2) zgodność funkcjonowania Szkoły z przepisami prawa i Statutem;
 - 3) bezpieczeństwo osób znajdujących się w budynku Zespołu oraz stan sanitarny i stan ochrony przeciwpożarowej budynku;
 - 4) celowe i zgodne z prawem wykorzystanie środków finansowych przeznaczonych na działalność szkół wchodzących w skład Zespołu;
 - 5) prawidłowe sprawowanie kontroli zarządczej, w tym zgodne z przepisami przechowywanie pieczęci i druków ścisłego zarachowania.
8. Dyrektor może, zgodnie z ustalonym w Statucie podziałem kompetencji, zlecić wykonywanie części swoich zadań lub przekazać część swoich uprawnień nauczycielom bądź pracownikom Zespołu, chyba że w przepisach ustawy Karta Nauczyciela lub innych ustaw są one zastrzeżone do wyłącznej kompetencji dyrektora.

§ 19.

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem szkół wchodzących w skład Zespołu.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi nauczyciele zatrudnieni w Zespole na podstawie umowy o pracę, realizujący zadania edukacyjne w Szkole Podstawowej, klasach dotychczasowego Gimnazjum nr 3 oraz w III Liceum Ogólnokształcącym, bez względu na wymiar czasu pracy.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor Zespołu, który zwołuje, przygotowuje i prowadzi jej zebrania oraz odpowiada za zawiadamianie członków Rady o terminach zebrań i ich problematyce.

4. Szczegółowe zadania Rady Pedagogicznej określa regulamin Rady.

§ 20.

1. W Szkole Podstawowej działa **Samorząd Uczniowski**, zwany dalej „Samorządem”.
2. Samorząd tworzą wspólnie wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej.
3. Szczegółowe cele i zadania Samorządu określi Statut Szkoły, o którym mowa w § 16 oraz regulamin Samorządu.

§ 21.

1. W Szkole działa **Rada Rodziców** zgodnie z obowiązującymi przepisami ustawy.
2. W Szkole może działać **rada szkoły** zgodnie z obowiązującymi przepisami ustawy.
3. Zadania i kompetencje Rady Rodziców i rady szkoły określają odpowiednie zapisy ustawy.
4. Zadania i kompetencje Rady Rodziców i rady szkoły określają ich regulaminy, uchwalane w trybie określonym w ustawie.

Rozdział 6

Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły

§ 22.

1. Za bezpieczeństwo uczniów przebywających na zajęciach szkolnych odpowiedzialni są Dyrektor Zespołu, nauczyciele, wychowawcy oraz pracownicy administracji i obsługi.
2. Za bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć poza terenem szkoły i podczas wycieczek szkolnych odpowiedzialny jest kierownik wycieczki oraz opiekunowie. Organizacja wycieczek szkolnych odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Szczegółowe zasady w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa na terenie Zespołu określają stosowne przepisy i regulaminy wewnętrzne.

§ 23.

Nauczyciel ma prawo do poszanowania swojej godności osobistej ze strony uczniów, rodziców i innych pracowników Zespołu. W przypadku naruszenia tego prawa nauczyciel może odwołać się do Dyrektora.

§ 24.

Szczegółowe zadania nauczycieli określają odrębne przepisy oraz statuty szkół wchodzących w skład Zespołu.

§ 25.

1. W Szkole działa biblioteka szkolna służąca realizacji potrzeb i zainteresowań czytelniczych uczniów i nauczycieli szkół wchodzących w skład Zespołu.
2. Z biblioteki mogą korzystać również pracownicy administracyjno - obsługowi Zespołu oraz rodzice uczniów.
3. Szczegółowe zadania nauczyciela - bibliotekarza, jak również prawa i obowiązki czytelników, określa regulamin biblioteki oraz zakres zadań biblioteki ustalony przez dyrektora Zespołu.
4. Czas pracy biblioteki jest dostosowywany do tygodniowego planu zajęć, tak aby umożliwić użytkownikom dostęp do zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
5. Dla potrzeb uczniów i rodziców biblioteka udostępnia Statut Szkoły oraz inne wewnętrzne regulaminy i procedury.

§ 26.

1. Za uchybienia przeciwko porządkowi pracy, w rozumieniu art. 108 Kodeksu pracy, nauczycielom mogą być wymierzane kary porządkowe zgodnie z Kodeksem pracy.
2. Nauczyciele podlegają ponadto odpowiedzialności dyscyplinarnej za uchybienia godności zawodu nauczyciela lub obowiązkom, o których mowa w art. 6 Karty Nauczyciela, na podstawie odrębnych przepisów.

§ 27.

1. Dyrektor Zespołu powierza każdy oddział Szkoły opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczącemu w tym oddziale, zwanemu dalej wychowawcą.
2. Szczegółowe zadania wychowawcy określają odrębne przepisy oraz statuty szkół wchodzących w skład Zespołu.

§ 28.

1. W Zespole można zatrudnić **pedagoga szkolnego/psychologa/logopedę/innych specjalistów**, zgodnie z odrębnymi przepisami, w uzgodnieniu z organem prowadzącym.
2. Zadania nauczycieli, o których mowa w ust. 1, określają stosowne ustawy i rozporządzenia. Szczegółowy zakres czynności tych nauczycieli ustala dyrektor Zespołu.

Rozdział 7

Zasady współdziałania organów Szkoły

§ 29.

1. Wszystkie organy Szkoły/Zespołu współpracują w duchu porozumienia, tolerancji i wzajemnego szacunku, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji w granicach swoich kompetencji.
2. Rodzice i uczniowie przedstawiają wnioski i opinie Radzie Pedagogicznej i Dyrektorowi poprzez swoje reprezentacje, w formie pisemnej.
3. Szczegółowe zasady współdziałania organów określają statuty szkół wchodzących w skład Zespołu.

Rozdział 8

Uczniowie Szkoły

§ 30.

1. Szczegółowe obowiązki i prawa uczniów szkół wchodzących w skład Zespołu określają statuty szkół.
2. Szczegółowe kryteria i tryb udzielania nagród i kar uczniom określają statuty szkół.

§ 31.

1. Uczeń może być skreślony z listy, jeśli nie jest objęty obowiązkiem szkolnym.
2. Uczeń, który nie ukończył 18 lat, w uzasadnionych przypadkach może być przeniesiony przez kuratora oświaty do innej szkoły, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Przypadki, w jakich uczeń może być skreślony z listy uczniów oraz tryb odwoływania się od decyzji o skreśleniu ucznia z listy określa Statut Szkoły.

Rozdział 9

Postanowienia końcowe

§ 32.

1. W Szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły.
2. Zgodę na podjęcie działalności przez stowarzyszenia i inne organizacje, o których mowa w ust. 1, wyraża dyrektor Zespołu, uwzględniając przedmiotowe zapisy obowiązujących ustaw.

§ 33.

Regulaminy określające działalność organów Szkoły, jak też wynikające z nich cele i zadania, nie mogą być sprzeczne z zapisami niniejszego Statutu oraz przepisami prawa.

§ 34.

Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 35.

1. Szkoła jest jednostką organizacyjną Gminy Wołomin, działającą na zasadach jednostki budżetowej.
2. Zasady prowadzenia przez Szkołę gospodarki finansowej określają odrębne przepisy.

§ 36.

Zmiana Statutu odbywa się zgodnie z przepisami ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe i ustawy – Prawo oświatowe.