

ZARZĄDZENIE NR 113/2018
BURMISTRZA WOŁOMINA

z dnia 20 marca 2018 r.

w sprawie wprowadzenia druku arkusza pomocniczego do arkusza organizacji przedszkoli i szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wołomin, w których organizowane jest kształcenie dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Na podstawie art. 30 ust. 2 pkt. 4 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1875, z późn. zm.), art. 29 ust. 1 pkt. 3, w związku z art. 57 ust. 1 pkt. 2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.), § 1 rozporządzenia z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578) i § 17 ust. 2 pkt 3 lit c) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649)

zarządzam, co następuje:

§ 1. Wprowadzam druk arkusza pomocniczego do arkusza organizacji przedszkola, szkoły podstawowej i liceum, w których organizowane jest kształcenie dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiący załącznik do Zarządzenia.

§ 2. Wykonanie Zarządzenia powierzam dyrektorowi Zespołu Ekonomiczno – Administracyjnego Szkół i Przedszkoli w Wołominie oraz dyrektorom przedszkoli i szkół.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

z up. Burmistrza Wołomina
Zastępcą Burmistrza

Robert Makowski

Załącznik do zarządzenia Nr 113/2018

Burmistrza Wołomina

z dnia 20 marca 2018 r.

Załącznik do arkusza organizacji na r. szk.

Tab. 1. Liczba uczniów, o których mowa w § 1 Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578), posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Uczniowie:	Liczba uczniów	klasa/oddział	SOB ^{*)}
1) niepełnosprawni:	x		
niewidomi			
niedowidzący			
niesłyszący			
słabosłyszący			
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją			
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i głębokim			
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi			
Razem		x	
2) zagrożeni niedostosowaniem społecznym			
3) niedostosowani społecznie			
Ogółem		x	

^{*)} SOB – kwota uzupełniająca części oświatowej według wag P zwiększających standard A (np. P4, P5, P6, P7, P8, P55, P60, P61)

Tab. 2. Zajęcia specjalistyczne:

Zajęcia specjalistyczne grupowe ^{**)}	Liczba uczniów	Liczba grup	Tygodniowa liczba godzin na grupę	Tygodniowa liczba godzin ogółem
Korekcyjno – kompensacyjne				
Zajęcia logopedyczne				
Zajęcia socjoterapeutyczne				
Inne zajęcia terapeutyczne:				
1) muzykoterapia				
2) terapia sensoryczna				
3)				
Ogółem	x		x	

Tab. 3 Zajęcia rewalidacyjne (zajęcia indywidualne):

Zajęcia:	Liczba uczniów	Tygodniowa liczba godz. na ucznia	Tygodniowa liczba godzin ogółem
Zajęcia rewalidacyjne		2	

^{**) w tabeli 2 nie wpisuje się zajęć prowadzonych w ramach godzin z tabeli 3, czyli prowadzonych indywidualnie z dziećmi niepełnosprawnymi.}

.....
Podpis i pieczęć dyrektora