

**ZARZĄDZENIE NR 62/2023**  
**BURMISTRZA WOŁOMINA**

z dnia 3 marca 2023 r.

**w sprawie zatwierdzenia Planu pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Wołominie na rok 2023**

Na podstawie art. 30 ust. 1 Ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 40), § 4 ust. 1 pkt. 3 i ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. 2020 poz. 249) oraz § 10 ust. 7 Statutu Środowiskowego Domu Samopomocy w Wołominie, zarządzam co następuje:

**§ 1.** Zatwierdzam Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Wołominie na rok 2023 stanowiący załącznik do niniejszego Zarządzenia.

**§ 2.** Wykonanie Zarządzenia powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Wołominie.

**§ 3.** Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Burmistrz Wołomina

**Elżbieta Radwan**

**Plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Wołominie na rok 2023**

Lp.	Usługi świadczone w ŚDS w roku 2023	Osoba/osoby odpowiedzialna/e za realizację zadania	Liczba osób objętych usługami	Wymiar czasu/częstotliwość	Forma zajęć/treningów/usług; indywidualne/grupowe	Przewidywane efekty
I.	<p><b>Trening funkcjonowania w codziennym życiu</b></p> <p>Zajęcia ukierunkowane na kształtowanie samodzielności w życiu codziennym i wyrabianie właściwych nawyków.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	35	<p>2 razy w tygodniu, w wymiarze 1 godziny dziennie.</p> <p>Tr. kulinarny</p> <p>5 razy w tygodniu, w wymiarze 1,5 godziny dziennie oraz</p>	<p>grupowe</p> <p>lub</p> <p>indywidualne dla</p> <p>wybranych tematów treningowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobieranie odzieży adekwatnie do okoliczności pory roku i pogody,</li> <li>• umiejętność kontrolowania swojego wyglądu przed lustrem,</li> <li>• dbanie o stan i wygląd własnej odzieży,</li> <li>• nabycie poprawnych nawyków higienicznych, obserwacja swojego ciała i ewentualnych niepokojących zmian,</li> <li>• nabycie umiejętności prawidłowej obsługi sprzętu AGD,</li> </ul>

				stosownie do potrzeb		<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielne przygotowanie prostego posiłku,</li> <li>• umiejętność planowania posiłków i korzystania z przepisów kulinarnych,</li> <li>• poznanie zasad prawidłowego przechowywania żywności,</li> <li>• przestrzeganie diety,</li> <li>• poznanie wartości pieniądza oraz samodzielne dokonywanie zakupów.</li> </ul>
1.	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	35	2 razy w tygodniu, w wymiarze 1 godziny dziennie oraz stosownie do potrzeb, wymiennie z innymi zajęciami, w ramach treningu funkcjonowania w codziennym życiu,	grupowe lub indywidualne dla wybranych tematów treningowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobieranie odzieży adekwatnie do okoliczności, pory roku i pogody,</li> <li>• dobieranie odzieży adekwatnie do rozmiaru, wieku, płci i upodobań uczestnika,</li> <li>• umiejętność kontrolowania swojego wyglądu przed lustrem oraz dbania o schludny wygląd,</li> <li>• dbanie o stan i wygląd własnej odzieży,</li> <li>• umiejętność samodzielnego naprawiania odzieży,</li> <li>• umiejętność samodzielnego przebrania się w sytuacji zabrudzenia się, zalania, itp.,</li> <li>• nabycie umiejętności prawidłowej obsługi sprzętu AGD, prania, prasowania, układania ubrań.</li> </ul>

2.	Trening nauki higieny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	35	2 razy w tygodniu, w wymiarze 1 godziny dziennie oraz stosownie do potrzeb, wymiennie z innymi zajęciami, w ramach treningu funkcjonowania w codziennym życiu,	grupowe lub indywidualne dla wybranych tematów treningowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regularna zmiana bielizny osobistej,</li> <li>• korzystanie z przedmiotów osobistego użytku,</li> <li>• nabycie prawidłowych nawyków higienicznych (dbanie o higienę osobistą całego ciała, właściwe korzystanie z przyborów toaletowych oraz różnych kosmetyków),</li> <li>• mycie rąk (po wyjściu z toalety, po powrocie do domu, przyjeździe z ulicy, przed posiłkami),</li> <li>• używanie chusteczek do nosa,</li> <li>• higiena jamy ustnej (stosowanie odpowiedniej pasty do zębów, regularna wymiana szczoteczki na nową)</li> <li>• poznanie i przestrzeganie zasad sanitarnych,</li> <li>• pielęgnacja paznokci (obcinanie paznokci obu rąk, posługiwanie się pilnikiem do paznokci)</li> <li>• pielęgnacja włosów (mycie, stosowanie odżywek, obsługa suszarki do włosów i przyrządów do modelowania),</li> <li>• obserwacja swojego ciała i ewentualnych niepokojących zmian, umiejętność skorzystania z wizyty u specjalisty,</li> </ul>
3.	Trening kulinarny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> </ul>	35		grupowe	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> </ul> <p>Trening prowadzony jest przez konkretnego terapeutę, natomiast podczas przerwy śniadaniowej i obiadu obecni są wszyscy pracownicy</p>		<p>5 razy w tygodniu, w wymiarze 1,5 godziny dziennie oraz stosownie do potrzeb</p>	<p>podczas przerwy śniadaniowej i obiadu obecni są wszyscy uczestnicy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabycie i doskonalenie podstawowych umiejętności dla uczestników ze sprzętami: samodzielne spożycie posiłku, posługiwanie się sztućcami, odnoszenie po sobie naczyń, kulturalne zachowanie się przy stole i przestrzeganie zasad savoir vivre)</li> <li>• nabycie i doskonalenie podstawowych czynności: (krojenie, smarowanie i rozprowadzanie mas, gotowanie, smażenie, pieczenie - obróbka termiczna produktu przy wykorzystaniu różnych urządzeń),</li> <li>• samodzielne przygotowanie prostego posiłku,</li> <li>• bezpieczne korzystanie z narzędzi, przyborów i urządzeń kuchennych, obsługa sprzętu AGD,</li> <li>• praca zespołowa i wzajemna pomoc,</li> <li>• umiejętność dokonania zakupów (planowania posiłków, zakupy, płacenie za zakupy, poznanie zasad prawidłowego przechowywania żywności)</li> <li>• korzystanie z przepisów kulinarnych,</li> <li>• nabycie postaw prozdrowotnych oraz wiedzy dotyczącej konieczności stosowania diety, przestrzeganie diety,</li> <li>• nauka miar, wag i objętości,</li> </ul>
--	--	--	---	---	---

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętność wykorzystania z dostępnych i alternatywnych produktów, nauka właściwości określonych produktów i ich wszechstronne wykorzystanie.</li> </ul>
4.	Trening umiejętności praktycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	35	2 razy w tygodniu, w wymiarze 1 godzinę dziennie oraz stosownie do potrzeb, wymiennie z innymi zajęciami, w ramach treningu funkcjonowania w codziennym życiu,	grupowe lub indywidualne dla wybranych tematów treningowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obsługa sprzętu AGD, urządzeń i przyrządów gospodarstwa domowego ( pralka, odkurzacz, żelazko, deska do prasowania, suszarka do ubrań, suszarka do włosów),</li> <li>• znajomość chemicznych środków czystości i ich przeznaczenia,</li> <li>• segregacja śmieci, ponowne wykorzystanie materiałów (recycling)</li> <li>• umiejętność dbania o otoczenie (sprzątanie pomieszczeń),</li> <li>• umiejętność estetycznego siania łóżka, zmiany pościeli,</li> <li>• przestrzeganie zasad BHP urządzeń gospodarstwa domowego,</li> <li>• umiejętność pielęgnowania roślinności doniczkowej,</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętność wykonywania drobnych czynności technicznych i serwisowych (wymiana worka w odkurzaczu, filtra, przykręcenie śrubki)</li> </ul>
4.1	<b>Zajęcia reedukacyjne</b>  Przypomnienie i ćwiczenie wiedzy powszechnej: czytanie, pisanie, rozumienie tekstu, kolory, kształty, zegar, godziny, itp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	35	2 razy w tygodniu, w wymiarze 1 godziny dziennie oraz stosownie do potrzeb, wymiennie z innymi zajęciami, w ramach treningu funkcjonowania w codziennym życiu	grupowo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reedukacja i podtrzymanie nabytych wcześniej umiejętności,</li> <li>• przypomnienie i utrwalanie wiadomości z zakresu wiedzy powszechnej,</li> <li>• ćwiczenie koncentracji i zapamiętywania,</li> <li>• ćwiczenie motoryki małej ułatwiającej pisanie</li> <li>• orientacja w czasie,</li> <li>• odróżnianie pór roku i dnia.</li> </ul>
5.	<b>Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	35	2 razy w tygodniu, w wymiarze 1 godziny dziennie oraz stosownie do potrzeb, wymiennie z innymi zajęciami,	grupowe lub indywidualne dla wybranych tematów treningowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauka liczenia,</li> <li>• poznanie wartości pieniądza i nominałów,</li> <li>• umiejętność dokonania zakupów (planowanie, zakupy, płacenie za zakupy)</li> <li>• orientacja w cenach,</li> <li>• korzystanie z usług banku,</li> <li>• obsługa bankomatu i osobistej karty płatniczej,</li> </ul>

				w ramach treningu funkcjonowania w codziennym życiu,		<ul style="list-style-type: none"> <li>zarządzenie własnym budżetem, nauka oszczędzania,</li> <li>umiejętność realizowania własnych potrzeb i zainteresowań.</li> </ul>
6.	<b>Zebranie społeczności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kierownik</li> <li>terapeuta zajęciowy</li> <li>instruktor terapii zajęciowej</li> <li>opiekun medyczny</li> <li>psycholog</li> </ul>	35	1 raz w tygodniu w wymiarze 1-2 godz.	grupowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie w uczestnikach poczucia sprawczości i wpływu na życie ośrodka,</li> <li>zebranie pomysłów uczestników na temat ewentualnych wydarzeń, zmian w planie zajęć, propozycji wyjść i wycieczek,</li> <li>zebranie informacji zwrotnych od uczestników na temat aktualnie przeprowadzanych zajęć i bieżących spraw.</li> </ul>
II.	<b>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</b>  Kształtowanie pozytywnego wizerunku osoby niepełnosprawnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>terapeuta zajęciowy</li> <li>instruktor terapii zajęciowej</li> <li>opiekun medyczny</li> <li>psycholog</li> </ul>	35	2 razy w tygodniu w wymiarze 1 godziny dziennie oraz stosownie do potrzeb	grupowe lub indywidualne* (Zajęcia realizowane w formie psychodramy, pogadanki lub	<ul style="list-style-type: none"> <li>nabywanie umiejętności: (zachowań przydatnych w życiu społecznym i towarzyskim, rozpoznawanie własnych emocji oraz zarządzanie nimi, radzenie sobie w trudnych sytuacjach życiowych, rozwiązywanie problemów, radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów w relacjach międzyludzkich)</li> <li>nauka autoprezentacji,</li> </ul>



	w miejscach publicznych; praktykowanie samodzielnego wypowiadania się i przytaczania swoich argumentów; zapoznanie z zasadami dyskusji.				wyjąć treningowych)  *w sytuacjach konfliktowych gdy wskazana jest konsultacja indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznawanie własnych możliwości oraz swoich mocnych i słabych stron,</li> <li>• wypełnianie ról społecznych,</li> <li>• rozumienie relacji społecznych i norm</li> <li>• przewidywanie konsekwencji (kształtowanie myślenia przyczynowo - skutkowego),</li> <li>• dbałość o kulturę języka i poprawność językową,</li> <li>• zachowanie uwzględniające kontekst (formalny, nieformalny),</li> <li>• stawianie granic własnych i respektowanie cudzych,</li> <li>• wyrażanie emocji przez sztukę oraz pisanie wierszy.</li> </ul>
1.	Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	35	2 razy w tygodniu w wymiarze 1 godziny dziennie oraz stosownie do potrzeb	grupowe lub indywidualne*  *w sytuacjach budowania relacji z osobą bliską	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania, wyrażania emocji oraz nauka skutecznego zarządzania nimi,</li> <li>• poznawanie własnych możliwości, w zakresie samodzielnego wypełniania ról społecznych,</li> <li>• rozumienie relacji i norm społecznych,</li> <li>• przewidywanie konsekwencji (myślenie przyczynowo - skutkowe),</li> <li>• posiadanie pozytywnych relacje w społeczeństwie,</li> </ul>

	urzędach, instytucjach kultury					<ul style="list-style-type: none"> <li>• kulturalne zachowywanie się i wypowiedzianie w miejscach publicznych,</li> <li>• radzenie sobie z konfliktami interpersonalnymi oraz rozumienie punktu widzenia innych,</li> </ul>
2.	<p><b>Edukacja seksualna</b></p> <p>Rozpoznawanie i rozładowywanie napięć rozwoju psychoseksualnego. Psychiczne i fizyczne aspekty rozwoju psychoseksualnego; komunikacja potrzeb; relacje partnerskie; inicjacja; współżycie; asertywność; zachowania ryzykowne; przewidywanie konsekwencji; zalecenie kontaktu ze specjalistą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• psycholog</li> </ul>	35	stosownie do potrzeb	<p>grupowe lub indywidualne (stosownie do potrzeb i z podziałem na płeć)</p> <p>dodatkowo konsultacja z opiekunem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznawanie narastającego napięcia seksualnego,</li> <li>• znalezienie skutecznych i właściwych sposobów rozładowania napięcia seksualnego,</li> <li>• przestrzeganie norm (prawnych, społecznych, obyczajowych),</li> <li>• zapoznanie ze skutkami nieprzestrzegania norm społecznych,</li> <li>• poznanie własnego ciała,</li> <li>• nabycie wiedzy o relacjach partnerskich,</li> <li>• panele dyskusyjne dla rodziców,</li> <li>• komunikacja potrzeb,</li> <li>• poznanie etapu rozwoju psychoseksualnego,</li> <li>• unikanie zachowań ryzykownych,</li> <li>• korzystanie z wizyt lekarskich,</li> <li>• nabycie wiedzy o antykoncepcji,</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauka odmowy zbliżenia i relacji intymnych,</li> <li>• zachęcanie do regularnych wizyt lekarskich w tym ginekologicznych,</li> </ul>
III.	<p><b>Trening umiejętności komunikacyjnych</b></p> <p>Trening obejmuje doskonalenie kompetencji językowych, czyli zdolności do wybierania odpowiednich struktur językowych, poszerzania zasobu słownictwa, uwzględniania sytuacji mówienia oraz zachowania kultury języka (z uwzględnieniem możliwości poznawczych uczestnika)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	35	5 razy w tygodniu, w wymiarze 0,5 godziny oraz realizowany w trakcie zajęć w godzinach pracy ŚDS	grupowo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie wypowiedzi z uwzględnieniem sytuacji mówienia, pokazania symbolu lub znaku niewerbalnego,</li> <li>• poszerzanie zasobu słownictwa również niewerbalnego,</li> <li>• samodzielność wypowiedzi,</li> <li>• nabycie wiedzy na temat budowania poprawnych zdań,</li> <li>• poznanie zasad kulturalnej wypowiedzi i dyskusji,</li> <li>• rozwiązywanie problemów i trudności w komunikacji,</li> <li>• umiejętność doboru argumentów,</li> <li>• rozpoznanie znaczenia znaków niewerbalnych,</li> <li>• kształtowanie motywacji do porozumiewania się,</li> <li>• umiejętność wyrażania emocji i potrzeb.</li> </ul>

1.	W tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	12	5 razy w tygodniu, w wymiarze 0,5 godziny wymiennie z innymi zajęciami, w ramach treningu umiejętności komunikacyjnych, oraz realizowany w trakcie większości zajęć w godzinach pracy ŚDS	grupowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umożliwienie osobie z problemami w komunikacji werbalnej stosować alternatywny sposób porozumiewania się,</li> <li>• poznanie znaczenia znaków niewerbalnych,</li> <li>• używanie elementów języka migowego, makatonu,</li> <li>• wykorzystanie piktogramów i obrazków, mówik,</li> <li>• poznanie funkcjonalnego i/lub podstawowego zasobu pojęć, o kluczowym znaczeniu dla codziennej komunikacji,</li> <li>• samodzielność wypowiedzi,</li> </ul>
IV.	Trening umiejętności spędzania wolnego czasu  Umożliwienie uczestnikom rozrywki i rekreacji, a także	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	35	stosownie do treningu	grupowo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie zainteresowań audycjami radiowymi, telewizyjnymi, literaturą, muzyką i sztuką,</li> <li>• nabywanie i rozwijanie umiejętności korzystania z multimediiów,</li> <li>• rozwijanie zainteresowań grami zespołowymi (zabawy wymagające współpracy)</li> </ul>

	zachęcanie do poszukiwania i rozwijania zainteresowań, pasji, uzdolnień oraz hobby, spacerów.					<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych typu pikniki, festyny, spotkania integracyjne i inne</li> <li>• uczestniczenie w konkursach i spotkaniach integracyjnych,</li> </ul>
1.	<b>Trening rozwijania zainteresowań literaturą</b>  Zajęcia realizowane w formie biblioterapii i prasówki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	35	2 razy w tygodniu, w wymiarze od 1 godziny dziennie oraz stosownie do potrzeb, wymiennie z innymi zajęciami w ramach treningu umiejętności spędzania czasu wolnego,	grupowo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczenie w zajęciach w Bibliotece Publicznej w Wołominie,</li> <li>• rozwijanie zainteresowań literaturą i prasą,</li> <li>• poszerzanie wiedzy aktualizowanie informacji o otaczającym świecie,</li> <li>• ćwiczenie zdolności poznawczych (pamięci, słownictwa, logicznego myślenia, doboru argumentów),</li> <li>• branie udziału w lekcjach bibliotecznych,</li> <li>• wypożyczanie książek,</li> </ul>
2.	<b>Trening rozwijania zainteresowań</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> </ul>	35	2 razy w tygodniu, w wymiarze	grupowo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi,</li> </ul>

	audycjami radiowymi lub telewizyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>		od 1 godzin dziennie oraz stosownie do potrzeb, wymiennie z innymi zajęciami w ramach treningu umiejętności spędzania czasu wolnego,		<ul style="list-style-type: none"> <li>• poszerzanie wiedzy aktualizowanie informacji o otaczającym świecie,</li> <li>• rozwój biernego słownictwa (rozumienie mowy)</li> <li>• aktywizacja uczestników,</li> </ul>
3.	Trening rozwijania zainteresowań Internetem – Zajęcia multimedialne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	35	3 razy w tygodniu, w wymiarze od 1,5 godzin dziennie oraz stosownie do potrzeb, wymiennie z innymi zajęciami w ramach treningu umiejętności spędzania czasu wolnego,	grupowo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie zainteresowań,</li> <li>• nauka obsługi komputera,</li> <li>• nauka korzystania z Internetu,</li> <li>• nabycie umiejętności wyszukiwania w Internecie informacji, dotyczących bieżących tematów i wydarzeń,</li> <li>• nabycie umiejętności korzystania z programów do odtwarzania plików zdjęciowych, muzycznych czy filmowych,</li> <li>• korzystanie z seansów filmowych w Miejskim Domu Kultury w Wołominie oraz w kinie Helios,</li> <li>• bezpieczne korzystanie z Internetu,</li> <li>• korzystanie z kont serwisów społecznościowych,</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauka pisania na klawiaturze,</li> <li>• obsługa programów graficznych,</li> <li>• podstawowa obsługa pakietu Ms Office,</li> <li>• obsługa drukarki,</li> <li>• tworzenie przepiśnika kulinarnego,</li> <li>• pisanie ośrodkowego bloga,</li> <li>• pisanie CV.</li> </ul>
4.	Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	35	ustalane w ramach zw-a i zebrań społeczności  organizowane wymiennie z innymi zajęciami	grupowo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w spotkaniach integracyjnych, wydarzeniach kulturalnych,</li> <li>• zwiedzanie wystaw w muzeach, skansenach, domach kultury, itp.</li> <li>• doskonalenie umiejętności w zakresie zachowań przydatnych w życiu społecznym i towarzyskim (zwroty grzecznościowe, zachowanie się w domu, na ulicy, w sklepie, na wyjeździe),</li> <li>• dobieranie stosownej odzieży do okoliczności,</li> <li>• spędzanie wolnego czasu w grupie,</li> <li>• respektowanie zasad i stosowanie się do poleceń terapeutów w czasie wyjść.</li> </ul>
6.			35			

	Zajęcia plastyczno-rękodzielnicze z elementami arteterapii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>		3 razy w tygodniu, w wymiarze od 1,5 godzin dziennie oraz stosownie do potrzeb, wymiennie z innymi zajęciami w ramach treningu umiejętności spędzania czasu wolnego,	grupowo lub indywidualnie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie i korzystanie z różnych technik plastycznych i arteterapeutycznych: (mixed media, decoupage, art journaling, haft krzyżykowy, matematyczny, batik, witraż, filcowanie, scrapbooking, praca z masami plastycznymi i sensorycznymi, recycling,</li> <li>• szycie - tworzenie maskotek i pacynek, torebek, itp.</li> <li>• uczestnictwo w konkursach plastycznych,</li> <li>• wykonywanie kart okolicznościowych,</li> <li>• wykonywanie dekoracji okolicznościowych,</li> <li>• umiejętne i bezpieczne korzystanie z narzędzi i przyborów znajdujących się w pracowni,</li> <li>• wyrażanie emocji przez twórczość,</li> <li>• odkrywanie i rozwijanie talentów plastycznych,</li> <li>• usprawnianie motoryki małej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.</li> </ul>
7.	Zajęcia muzyczno - teatralne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	35	3 razy w tygodniu, w wymiarze od 1,5 godzin dziennie oraz	grupowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gra na instrumentach,</li> <li>• śpiew i emisja głosu,</li> <li>• taniec z elementami ruchu scenicznego,</li> <li>• występy okolicznościowe i drama,</li> <li>• wyrażanie emocji poprzez ruch i muzykę,</li> </ul>



				stosownie do potrzeb, wymiennie z innymi zajęciami w ramach treningu umiejętności spędzania czasu wolnego,		<ul style="list-style-type: none"> <li>• spontaniczne wyrażanie siebie poprzez sztukę,</li> <li>• zwiększanie samoświadomości siebie i swojego ciała,</li> <li>• rozwijanie zainteresowań,</li> <li>• ćwiczenie pamięci i funkcji poznawczych,</li> <li>• odkrywanie i rozwijanie talentów artystycznych,</li> <li>• karaoke,</li> <li>• umiejętność poruszania się po scenie,</li> <li>• relaksacja.</li> </ul>
8.	<b>Ludoterapia</b>  Układanie puzzli, gra w planszówki, gra w warcaby, szachy, kalambury, tworzenie własnych gier.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	35	2 razy w tygodniu, w wymiarze 1 godz. dziennie oraz stosownie do potrzeb, wymiennie z innymi zajęciami w ramach treningu funkcjonowania w codziennym życiu,	grupowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętność respektowania zasad,</li> <li>• umiejętność radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi</li> <li>• umiejętność współpracy,</li> <li>• umiejętność abstrakcyjnego i logicznego myślenia,</li> <li>• aktywna forma spędzania czasu wolnego.</li> </ul>
7.	Zajęcia w ogródku		35		grupowe	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>		stosownie do potrzeb i pogody		<ul style="list-style-type: none"> <li>• relaksacja na świeżym powietrzu,</li> <li>• gry i zabawy integracyjne,</li> <li>• umiejętność pielęgnowania roślinności ogródkowej,</li> <li>• poznawanie nowej roślinności i ich właściwości,</li> <li>• umiejętność sprzątania ogródka, koszenia trawy,</li> <li>• umiejętność bezpiecznego posługiwania się narzędziami.</li> </ul>
V.	<p><b>Poradnictwo psychologiczne</b></p> <p>Kanalizowanie trudnych emocji oraz nauka rozwijania inteligencji emocjonalnej, pomoc i wsparcie przy rozwiązywaniu problemów życiowych i interpersonalnych, pomoc w usprawnieniu komunikacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• psycholog</li> </ul>	35	stosownie do potrzeb zgłaszanych przez uczestników bądź ich opiekunów, w godzinach pracy ŚDS	indywidualnie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypracowanie planu wsparcia w sytuacjach trudnych,</li> <li>• zwiększenie poczucia własnej wartości,</li> <li>• budowanie poczucia bezpieczeństwa, empatii, otwartości,</li> <li>• kształtowanie umiejętności różnicowania emocji, zarządzania nimi i ich kanalizowania,</li> <li>• kształtowanie umiejętności komunikacyjnych oraz umiejętności aktywnego słuchania,</li> <li>• nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów,</li> <li>• ćwiczenie skutecznych sposobów postępowania w sytuacjach trudnych,</li> <li>• rozwijanie asertywności,</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• eliminowanie zachowań niepożądanych,</li> <li>• podnoszenie sprawności oraz samodzielności w życiu codziennym.</li> </ul>
VI.	<p><b>Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych</b></p> <p>Zajęcia obejmują również cykl spotkań z Urzędem – prelekcja mająca na celu przybliżenie działania różnych urzędów, wsparcie informacyjne i techniczne dla uczestników oraz opiekunów w kontakcie z urzędem, szpitalem, sądem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kierownik</li> <li>• kierowca</li> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	35	1 raz w miesiącu oraz doraźnie w przypadku potrzeby wsparcia	grupowe lub indywidualne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie specyfiki oraz przedmiotu działalności wybranych urzędów oraz sposobu załatwiania spraw administracyjnych,</li> <li>• wyjścia do urzędów w celu uzyskania potrzebnych informacji oraz pomoc w załatwianiu spraw,</li> <li>• pomoc w wypełnianiu formularzy, wniosków, druków, itp.</li> </ul>
VII.	<b>Pomoc w dostępie do niezbędnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kierowca</li> <li>• terapeuta zajęciowy</li> </ul>	35	stosownie do potrzeb	indywidualne	

	<p><b>świadczeń zdrowotnych</b></p> <p>20 minutowa wizyta pielęgniarki w dniu pobytu uczestników przyjmujących leki oraz doraźnie w przypadku konieczności umówienia wizyty lekarskiej, z uwagi na dawkowanie leków, zauważenie nietypowego zachowania lub niepokojących objawów zaobserwowanych u uczestnika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>		<p>zgłaszanych przez uczestników bądź ich opiekunów, w godzinach pracy ŚDS</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabycie wiedzy na temat niezbędnych świadczeń zdrowotnych oraz sposobu rejestracji wizyty lekarskiej,</li> <li>• podanie leków uczestnikowi,</li> <li>• wsparcie terapeuty w formie umówienia wizyty lekarskiej dla uczestnika,</li> <li>• wsparcie terapeuty w trakcie wizyty lekarskiej,</li> <li>• zachęcanie do regularnych wizyt lekarskich w tym ginekologicznych,</li> <li>• wizyta terapeuty z uczestnikiem w przychodni w celu podania leku.</li> </ul>
1.	<p><b>Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> <li>• kierowca</li> </ul>	35	<p>stosownie do potrzeb zgłaszanych przez uczestników bądź ich opiekunów,</p>	indywidualne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabycie wiedzy na temat niezbędnych świadczeń zdrowotnych, przyjmowanych leków oraz sposobu rejestracji wizyty lekarskiej,</li> <li>• rozmowa z opiekunem dotycząca nietypowych zachowań uczestnika w celu konsultacji lekarskiej,</li> </ul>

				w godzinach pracy ŚDS		<ul style="list-style-type: none"> <li>• możliwość skorzystania z busa przystosowanego do przewozu osób niepełnosprawnych.</li> </ul>
2.	Pomoc w zakupie leków	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> <li>• kierowca</li> </ul>	35	stosownie do potrzeb zgłaszanych przez uczestników bądź ich opiekunów, w godzinach pracy ŚDS	indywidualne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc w zakupie leków,</li> <li>• realizowanie recepty / e-recepty,</li> <li>• możliwość skorzystania z busa przystosowanego do przewozu osób niepełnosprawnych.</li> </ul>
3.	Pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> <li>• kierowca</li> </ul>	35	stosownie do potrzeb zgłaszanych przez uczestników bądź ich opiekunów, w godzinach pracy ŚDS	indywidualne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia,</li> <li>• możliwość skorzystania z busa przystosowanego do przewozu osób niepełnosprawnych.</li> </ul>
VIII.	Niezbędna opieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• terapeuta zajęciowy</li> </ul>	35		grupowe lub	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• psycholog</li> </ul>		codziennie w godzinach pracy ŚDS	indywidualne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc przy czynnościach związanych z zakładaniem i zdejmowaniem odzieży wierzchniej uczestnikom wymagającym tej pomocy,</li> <li>• pomoc w załatwianiu spraw fizjologicznych i innych niezbędnych czynności potrzebnych do zachowania higieny osobistej wymagającym tej pomocy uczestnikom,</li> <li>• karmienie lub asystowanie przy posiłkach,</li> <li>• dbałość o bezpieczeństwo i komfort uczestników,</li> </ul>
1.	w tym dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• psycholog</li> </ul>	35	codziennie w godzinach pracy ŚDS	grupowe lub indywidualne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc przy czynnościach związanych z zakładaniem i zdejmowaniem odzieży wierzchniej uczestnikom wymagającym tej pomocy,</li> <li>• wykonywanie niezbędnych zabiegów higienicznych,</li> <li>• pomoc w załatwianiu spraw fizjologicznych i innych, niezbędnych czynności potrzebnych do zachowania higieny osobistej, wymagającym tej pomocy uczestnikom,</li> <li>• karmienie lub asystowanie przy posiłkach,</li> <li>• dbałość o bezpieczeństwo i komfort uczestników,</li> </ul>

	w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji.					
IX.	Terapia ruchowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kierownik</li> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	35	5 razy w tygodniu w wymiarze 0,5 godziny dziennie, oraz ćwiczenia usprawniające i gimnastyka, wymiennie w ramach treningu spędzania wolnego czasu	grupowe lub indywidualne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przywracanie maksymalnej/satysfakcjonującej sprawności fizycznej,</li> <li>• nabycie, doskonalenie sprawności ruchowej, w ramach ćwiczeń koordynacyjnych, ogólnousprawniających, manualnych, relaksacyjnych, oddechowych, równoważnych,</li> <li>• nauka prawidłowych wzorów ruchowych,</li> <li>• poprawa siły mięśni posturalnych i funkcjonowania motorycznego</li> <li>• gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna,</li> <li>• poprawa sprawności osłabionych obszarów ciała,</li> <li>• poprawa samodzielności poprzez osiąganie celów funkcjonalnych,</li> <li>• dotlenienie organizmu,</li> <li>• rozładowanie napięć psychicznych, relaksacja i zmniejszenie długotrwałego stresu,</li> <li>• koordynowanie ruchów z obserwacją pozycji ciała przy użyciu lustra,</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• gry i zabawy sportowe,</li> <li>• spacerowanie,</li> </ul>
1.	<p>W tym zajęcia sportowe</p> <p>zakres terapii ruchowej przy wykorzystaniu gier zespołowych i zajęć sportowych, spacerowanie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	35	5 razy w tygodniu w wymiarze 0,5 godziny dziennie, w połączeniu z terapią ruchową oraz w ramach treningu organizacji wolnego czasu	grupowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczenie w zajęciach sportowych organizowanych na terenie miejskiej, plenerowej siłowni,</li> <li>• uczestniczenie w sportowych zabawach integracyjnych i konkursach sprawnościowych,</li> <li>• aerobik i spontaniczne wyrażanie siebie przy muzyce.</li> </ul>
2.	<p>Turystyka i rekreacja</p> <p>Wycieczki krajoznawcze, autokarowe, ogniska, zwiedzanie wybranych miejsc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kierownik</li> <li>• kierowca</li> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	35	zgodnie z harmonogramem oraz zgłoszeniami uczestników	grupowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poszerzanie wiedzy o otaczającym świecie,</li> <li>• nawiązywanie nowych znajomości.</li> <li>• kształtowanie samodzielności,</li> <li>• rozwijanie zainteresowań i hobby,</li> <li>• zachęcanie do aktywnego wypoczynku,</li> <li>• walka z wykluczeniem,</li> <li>• aktywizacja uczestników,</li> <li>• integracja i spędzanie wolnego czasu w grupie,</li> <li>• doskonalenie umiejętności w zakresie zachowań przydatnych w życiu społecznym i towarzyskim</li> </ul>



						<p>(zwroty grzecznościowe, zachowanie się w domu, na ulicy, w sklepie, na wyjeździe),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobieranie stosownej odzieży do okoliczności,</li> <li>• respektowanie zasad i stosowanie się do poleceń terapeutów w czasie wyjść.</li> </ul>
X.	Całodobowe wyżywienie dla uczestników skierowanych na pobyt całodobowy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy
XI.	Umożliwienie uczestnikom skierowanym na pobyt dzienny spożywania gorącego posiłku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	35	5 razy w tygodniu	grupowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umożliwienie uczestnikom spożywania gorącego posiłku przygotowanego w ramach zajęć kulinarnych (trening funkcjonowania w życiu codziennym)</li> </ul>

	Przygotowanie dowolnej, ciepłej potrawy w ramach zajęć kulinarnych.					
XII.	Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kierownik</li> <li>• kierowca</li> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	35	organizowane z ramach zajęć	grupowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odkrywanie potencjału i mocnych stron uczestnika,</li> <li>• nauka pisania CV,</li> <li>• nabywanie kompetencji ćwiczonych podczas wszystkich warsztatów i zajęć, które sprzyjające: podniesieniu samooceny uczestnika i wiary we własne możliwości, motywujące i aktywizujące do podejmowania samodzielnych działań,</li> <li>• rozmowy wspierające z uczestnikiem i opiekunem,</li> <li>• spotkania integracyjne z uczestnikami z WTZ i zapoznanie się z ich działalnością.</li> </ul>
XIII.	Usługi transportowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kierowca</li> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> </ul>	regularny transport obejmuje 17 uczestników,	5 razy w tygodniu	grupowe oraz indywidualnie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umożliwienie uczestnikom dotarcie i powrót do ŚDS,</li> <li>• transport w czasie wycieczek poza ośrodkiem,</li> <li>• pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia,</li> </ul>

	Samochód Volkswagen Transporter użytkowany na podstawie umowy leasingu. Dostosowany do przewozu wózków inwalidzkich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	pozostali uczestnicy w dniu wyjazdu i innych aktywności		stosownie do zaistniałych potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc w zakupie leków,</li> <li>• realizowanie recepty / e-recepty,</li> </ul>
XIV.	Szkolenie kadry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kierownik</li> </ul>	11	2 razy w roku oraz zgodnie z zapotrzebowaniem i zgłoszeniem pracownika	grupowe lub indywidualne stacjonarnie lub on-line	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umożliwienie podnoszenia kwalifikacji zawodowych wszystkim pracownikom,</li> <li>• szkolenia wewnętrzne prowadzone przez pracowników dla całej kadry,</li> <li>• uczestniczenie kadry w webinarach i konferencjach.</li> </ul>
XV.	Spotkania ZW-A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kierownik</li> </ul>	11	1 raz w miesiącu oraz stosownie do zaistniałych potrzeb	grupowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienia realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco-aktywizującego i osiągniętych rezultatów, a także ewentualnej możliwości ich modyfikacji,</li> <li>• weryfikacja okresowej karty oceny wspierająco – aktywizującej,</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienie sytuacji i poziomu funkcjonowania uczestników oraz aktualnych spraw dotyczących ŚDS,</li> </ul>
XVI.	<p><b>Współpraca ŚDS z innymi instytucjami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urząd Miejski w Wołominie</li> <li>• Biblioteka Publiczna w Wołominie</li> <li>• Miejski Dom Kultury w Wołominie</li> <li>• Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wołominie</li> <li>• Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wołominie</li> <li>• Przychodnia Rejonowa w Wołominie</li> <li>• Stowarzyszenie Alter Ego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kierownik</li> <li>• kierowca</li> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>		doraźnie lub zgodnie z planem	indywidualnie bądź grupowo w przypadku organizowanych zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymiana informacji w zakresie oferty ŚDS w stosunku do potencjalnych uczestników,</li> <li>• wymiana doświadczeń w pracy osobami niepełnosprawnymi intelektualnie,</li> <li>• uzupełnianie materiału diagnostycznego,</li> <li>• konsultacje w zakresie trudności formalnych,</li> <li>• uczestnictwa uczestników ŚDS w projektach unijnych,</li> <li>• wsparcie i aktywizacja uczestników.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Kobyłce</li> <li>• Polski Związek Niewidomych Okręg Mazowiecki</li> <li>• Koło Terenowe w Wołominie</li> <li>• Zespół Szkół Specjalnych w Wołominie ul. Miła 22</li> <li>• Straż Miejska w Wołominie</li> <li>• Komenda Powiatowa Policji w Wołominie</li> <li>• Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Wołominie</li> <li>• Kino Helios w Wołominie</li> <li>• Park rozrywki „Skrzaty z Lipin”</li> <li>• Stajnia „Czubajka”</li> </ul>					
---	--	--	--	--	--

XVII	Zajęcia klubowe	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy
XVII I.	Organizowanie imprez, spotkań okolicznościowych oraz uczestniczenie w konkursach, przeglądach, kiermaszach, itp. *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kierownik</li> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> <li>• kierowca</li> </ul>	35	zgodnie z harmonogramem rocznym	grupowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspólne obchodzenie świąt kalendarzowych,</li> <li>• wydarzenia okolicznościowe,</li> <li>• integracja grupy,</li> <li>• uczestniczenie w przeglądach teatralnych,</li> <li>• uczestniczenie w zawodach sportowych,</li> <li>• uczestniczenie w konkursach, wystawach, kiermaszach plastycznych.</li> </ul>
XIX.	Kierunki dalszego rozwoju lub inne fakultatywne usługi					
1.	Zwiększenie liczby uczestników	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kierownik</li> </ul>	5	zgodnie z decyzją organu kierującego	indywidualnie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zmniejszenie listy osób oczekujących,</li> <li>• objęcie wsparciem dodatkowych 5 osób.</li> </ul>
2.	Panel dyskusyjny z rodzicami:					

2.1	„Ograniczenie kształtowania postawy wyuczonej bezradności uczestnika oraz wyręczenia się rodzicem”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kierownik</li> <li>• kierowca</li> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	rodzice uczestników ŚDS	cyklicznie w ramach współpracy z rodziną; w zależności od zainteresowania	grupowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzacja poszczególnych niepełnosprawności z odzwierciedleniem wieku rozwojowego, na poziomie którego funkcjonuje uczestnik,</li> <li>• poznanie przyczyn i skutków przyjęcia postawy wyuczonej bezradności,</li> <li>• porównanie postawy wyuczonej bezradności uczestnika z faktyczną dysfunkcją w danym obszarze,</li> <li>• poznanie praktycznych sposobów przeciwdziałania</li> </ul>
2.2	Kontakt z rodziną	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kierownik</li> <li>• kierowca</li> <li>• terapeuta zajęciowy</li> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> </ul>	rodzice uczestników ŚDS	cyklicznie w ramach współpracy z rodziną; w zależności od zainteresowania	grupowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspólne aktywności i obchodzenie imprez okolicznościowych,</li> <li>• wymiana informacji dotyczących uczestnika.</li> </ul>
2.3	„Kształtowanie świadomości dotyczącej zdrowego odżywiania się	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kierownik</li> <li>• terapeuta zajęciowy</li> </ul>	rodzice uczestników ŚDS	cyklicznie w ramach współpracy z rodziną;	grupowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabycie wiedzy dotyczącej zdrowego odżywiania się,</li> </ul>

	i zasadności stosowania diety”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instruktor terapii zajęciowej</li> <li>• opiekun medyczny</li> <li>• psycholog</li> <li>• kierowca</li> </ul>		w zależności od zainteresowania		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwrócenie uwagi na aktywność fizyczną i zbilansowane posiłki.</li> </ul>
--	--------------------------------	--	--	---------------------------------	--	---

\* jeśli jest dołączony harmonogram jako załącznik do planu - nie trzeba uzupełniać pól w tabeli

**Załączniki do planu pracy:**

**Załącznik nr 1 - Harmonogram zajęć w tygodniu** (w podziale na grupy lub uczestników biorąc pod uwagę typ domu); zajęcia, które będą prowadzone rzadziej niż raz w tygodniu proszę wykazać poza harmonogramem - w formie opisu ze wskazaniem rodzaju i wymiaru/częstotliwości;

**Załącznik nr 2 - Harmonogram planowanych imprez, spotkań okolicznościowych**



Sporządził : Norbert Wielgos

.....  
data i podpis dyrektora/kierownika jednostki

Godz.	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
08.00 09.00	Dotarcie do ŚDS: kawa, herbata	Dotarcie do ŚDS: kawa, herbata	Dotarcie do ŚDS: kawa, herbata	Dotarcie do ŚDS: kawa, herbata	Dotarcie do ŚDS: kawa, herbata
09.00 - 09.30	Terapia ruchowa i zajęcia sportowe / Tr. um. komunikacyjnych + altern.	Terapia ruchowa i zajęcia sportowe / Tr. um. komunikacyjnych + altern.	Terapia ruchowa i zajęcia sportowe / Tr. um. komunikacyjnych + altern.	Terapia ruchowa i zajęcia sportowe / Tr. um. komunikacyjnych + altern.	Terapia ruchowa i zajęcia sportowe / Tr. um. komunikacyjnych + altern.
	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne	Poradnictwo psychologiczne
09.30 - 10.30	Przerwa śniadaniowa + Tr. um. praktycznych + Tr. nauki higieny + Tr. kulinarny	Przerwa śniadaniowa + Tr. um. praktycznych + Tr. nauki higieny + Tr. kulinarny	Przerwa śniadaniowa + Tr. um. praktycznych + Tr. nauki higieny + Tr. kulinarny	Przerwa śniadaniowa + Tr. um. praktycznych + Tr. nauki higieny + Tr. kulinarny	Przerwa śniadaniowa + Tr. um. praktycznych + Tr. nauki higieny + Tr. kulinarny
10.30 - 11.30	Trening funkcjonowania w życiu codziennym – rotacja 3 gr. co 20 min • tr. dbałości o wygląd zewn. i higieny, • tr. umiejętności praktycznych, • tr. gospodarowania własnymi środkami finansowymi,	Trening funkcjonowania w życiu codziennym – rotacja 3 gr. co 20 min • tr. dbałości o wygląd zewn. i higieny, • tr. umiejętności praktycznych, • tr. gospodarowania własnymi środkami finansowymi,	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów  <u>Zajęcia realizowane w formie psychodramy, pogadanki lub wyjść treningowych</u>	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów  <u>Zajęcia realizowane w formie psychodramy, pogadanki lub wyjść treningowych</u>	10.30 – 11.30 Zebrania społeczności  11.30 – 13.00 Trening umiejętności spędzania wolnego czasu/ Terapia ruchowa i zajęcia sportowe, spacer
11.30 - 13.00	Tr. umiejętności spędzania wolnego czasu/ Terapia ruchowa i zajęcia sportowe, spacer / Tr. kulinarny	Tr. umiejętności spędzania wolnego czasu/ Terapia ruchowa i zajęcia sportowe, spacer / Tr. kulinarny	Tr. umiejętności spędzania wolnego czasu/ Terapia ruchowa i zajęcia sportowe, spacer / Tr. kulinarny	Tr. umiejętności spędzania wolnego czasu/ Terapia ruchowa i zajęcia sportowe, spacer / Tr. kulinarny	Tr. umiejętności spędzania wolnego czasu/ Terapia ruchowa i zajęcia sportowe, spacer / Tr. kulinarny
13.00 - 14.00	Obiad + Tr. um. praktycznych + Tr. nauki higieny + Tr. kulinarny	Obiad + Tr. um. praktycznych + Tr. nauki higieny + Tr. kulinarny	Obiad + Tr. um. praktycznych + Tr. nauki higieny + Tr. kulinarny	Obiad + Tr. um. praktycznych + Tr. nauki higieny + Tr. kulinarny	Obiad + Tr. um. praktycznych + Tr. nauki higieny + Tr. kulinarny
14.00- 15.00	Reedukacja / Tr. umiejętności spędzania wolnego czasu Biblioterapia	Reedukacja / Tr. umiejętności spędzania wolnego czasu Biblioterapia	Reedukacja / Tr. umiejętności spędzania wolnego czasu Ludoterapia	Reedukacja / Tr. umiejętności spędzania wolnego czasu Ludoterapia	Tr. Praktyczny – sprzątanie ŚDS/ Tr. umiejętności spędzania wolnego czasu

15.00- 16.00	Odjazd uczestników. Uzupełnianie dokumentacji	Odjazd uczestników. Uzupełnianie dokumentacji	Odjazd uczestników. Uzupełnianie dokumentacji	Odjazd uczestników. Uzupełnianie dokumentacji	Odjazd uczestników. Uzupełnianie dokumentacji
-----------------	---	---	---	---	---

**Zajęcia nieuwzględnione w tygodniowy planie:**

- wyjścia do Biblioteki Publicznej,
- wyjścia do Miejskiego Domu Kultury,
- cykl spotkań z Urzędem – prelekcja mająca na celu przybliżenie działania różnych urzędów,
- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych,
- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych,
- niezbędna opieka,
- szkolenie kadry,
- spotkania ZW-A,
- współpraca z innymi instytucjami.

**Podział na grupy odbywa się na podstawie możliwości transportowych ŚDS.** Aktualnie każdy z uczestników korzystających z zapewnionego transportu ma do dyspozycji grupę pierwszą (poniedziałek, środa, co drugi piątek) lub grupę drugą (wtorek, czwartek, co drugi piątek), uczestnicy docierający do ŚDS za pośrednictwem własnego transportu uczęszczają do dowolnie wybranej grupy lub codziennie. Częstotliwość i wymiar prowadzonych treningów w dużej mierze zależą od frekwencji w danym dniu/ tygodniu pracy ŚDS.

**Kryterium doboru grupy przy realizacji poszczególnych treningów** stanowią zainteresowania, posiadane umiejętności, wzajemne sympatie, zbliżony stan psychofizyczny, preferencje uczestników, jak również potrzeby wynikające z indywidualnego planu postępowania wspierająco – aktywizującego. Zakłada się zmienny skład grup, w zależności od predyspozycji oraz potrzeb uczestników jak i stopnia skomplikowania prowadzonych zajęć.

**I. Przewidywane cykliczne wydarzenia okolicznościowe organizowane na terenie domu z podziałem na miesiące**

<b>Styczeń</b>	<b>Luty</b>	<b>Marzec</b>	<b>Kwiecień</b>	<b>Maj</b>	<b>Czerwiec</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• obchody urodzin uczestników</li> <li>• bal karnawałowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obchody urodzin uczestników</li> <li>• tłusty czwartek</li> <li>• Walentynki (dyskoteka)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obchody urodzin uczestników</li> <li>• międzynarodowy Dzień Kobiet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obchody urodzin uczestników</li> <li>• uczestniczenie w Konkursie Poezji "Słowa, dobrze, że jesteście"</li> <li>• Wielkanoc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obchody urodzin uczestników</li> <li>• Dzień Matki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obchody urodzin uczestników</li> <li>• Dzień Ojca</li> <li>• Międzynarodowy Dzień Dziecka (dyskoteka)</li> </ul>
<b>Lipiec</b>	<b>Sierpień</b>	<b>Wrzesień</b>	<b>Październik</b>	<b>Listopad</b>	<b>Grudzień</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• obchody urodzin uczestników</li> <li>• grill/ognisko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obchody urodzin uczestników</li> <li>• grill/ognisko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obchody urodzin uczestników</li> <li>• uczestniczenie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Sztuka Osób Niepełnosprawnych”</li> <li>• uczestniczenie w konkursie plastycznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obchody urodzin uczestników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obchody urodzin uczestników</li> <li>• Narodowe Święto Niepodległości</li> <li>• Andrzejki</li> <li>• Uczestniczenie w Konkursie Poetyckim „Rozwijamy Skrzydła”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obchody urodzin uczestników</li> <li>• uczestniczenie w Ogólnopolskim Festiwalu Twórczości Teatralno-Muzycznej Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie Albertiana</li> <li>• uczestniczenie w Przeglądzie „Wierszem i Sercem malowane”</li> <li>• Mikołajki</li> <li>• Wigilia Bożego Narodzenia</li> <li>• Bal noworoczny</li> </ul>

		Beneficjum "Dobro moimi oczami"			<ul style="list-style-type: none"><li>• Jasełka</li></ul>
--	--	---------------------------------	--	--	---