

ZARZĄDZENIE NR 74/2016...
BURMISTRZA WOŁOMINA

z dnia ...01.03... 2016 r.

w sprawie wprowadzenia druku arkusza pomocniczego do arkusza organizacji przedszkoli i szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wołomin, w których organizowane jest kształcenie dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Na podstawie art. 5c pkt. 3, art. 34a ust. 2 pkt. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), w związku z § 20 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532), § 5 ust. 3 i § 7 ust. 3 rozporządzenia z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113)

zarządzam, co następuje:

§ 1. Wprowadzam druk arkusza pomocniczego do arkusza organizacji przedszkola, szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum, w których organizowane jest kształcenie dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - wzór stanowiący załącznik do Zarządzenia.

§ 2. Wykonanie Zarządzenia powierzam dyrektorowi Zespołu Ekonomiczno – Administracyjnego Szkół i Przedszkoli w Wołominie oraz dyrektorom przedszkoli i szkół.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

BURMISTRZ

Elżbieta Radwan

RADCA PRAWNY

Krzyszyna Michałowska

DYREKTOR

Zespół Ekonomiczno-Administracyjny
Szkół i Przedszkoli w Wołominie

Halina Bonecka

Załącznik do Zarządzenia Nr 144/2016

Burmistrza Wołomina

z dnia 01.03.2016r.

Załącznik do arkusza organizacji na r. szk.

Tab. 1. Liczba uczniów, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1-3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532), posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Uczniowie:	Liczba uczniów	Uwagi (klasa/oddział, inne)
1) niepełnosprawni:	x	
niewidomi		
niedowidzący		
niysłyszacy		
słabosłyszacy		
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją		
z upośledzeniem umysłowym		
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera		
z niepełnosprawnościami sprzężonymi		
Razem		x
2) zagrożeni niedostosowaniem społecznym		x
3) niedostosowani społecznie		x
Ogółem		x

Tab. 2. Zajęcia specjalistyczne:

Zajęcia specjalistyczne grupowe *)	Liczba uczniów	Liczba grup	Tygodniowa liczba godzin na grupę	Tygodniowa liczba godzin ogółem
Korekcyjno – kompensacyjne				
Zajęcia logopedyczne				
Zajęcia socjoterapeutyczne				
Inne zajęcia terapeutyczne: 1) muzykoterapia				
2) terapia sensoryczna				
Ogółem	x		x	

Tab. 3 Zajęcia rewalidacyjne (zajęcia indywidualne):

Zajęcia:	Liczba uczniów	Tygodniowa liczba godz. na ucznia	Tygodniowa liczba godzin ogółem
Zajęcia rewalidacyjne		2	

*) w tabeli 2 nie wpisuje się zajęć prowadzonych w ramach godzin z tabeli 3, czyli prowadzonych indywidualnie z dziećmi niepełnosprawnymi.

.....
Podpis i pieczęć dyrektora

DYREKTOR
Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego
Szkoł i Przedszkoli w Wołominie

Halina Bonecka
Id: 34D7DB4B-B6A7-4BB0-92EB-52F76BA1B0B1. Przyjęty

Uzasadnienie

do zarządzenia w sprawie wprowadzenia druku arkusza pomocniczego do arkusza organizacji przedszkoli i szkół, w których organizowane jest kształcenie uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wołomin

Gmina jako organ prowadzący szkoły i przedszkola, zgodnie z obowiązującymi przepisami (art. 5c pkt. 3, art. 34a ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty - Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), w związku z § 20 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532), określa zasady organizacji nauczania i wychowania w prowadzonych przez siebie przedszkolach i szkołach.

W celu ujednolicenia danych i usprawnienia analiz, celowym jest wprowadzenie druków arkusza organizacji do stosowania w przedszkolach i szkołach, w których organizowane jest kształcenie dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, biorąc pod uwagę zapisy rozporządzenia z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113).