

**Uchwała nr XXXVI-22/2014
Rady Miejskiej w Wołominie
z dnia 12 marca 2014 r.**

w sprawie nadania pierwszego statutu Zespołowi Szkolno – Przedszkolnemu w Leśniakowiznie

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 r. poz. 594 z późn. zm.), art. 5c pkt. 1 oraz art. 58 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

Rada Miejska uchwala, co następuje:

§ 1.

Zespołowi Szkolno – Przedszkolnemu w Leśniakowiznie z siedzibą: Leśniakowizna, ul. Kasprzykiewicza 153, 05-200 Wołomin, nadaje się pierwszy statut w brzmieniu załącznika do uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Wołomina.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą od 1 września 2014 r.

Wiceprzewodniczący Rady Miejskiej w Wołominie
/-/ Krzysztof Wytrykus

*Załącznik
do Uchwały nr XXXVI-22/2014
Rady Miejskiej w Wołominie
z dnia 12 marca 2014 r.*

STATUT

ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO

W LEŚNIAKOWIŹNIE

PODSTAWA PRAWNA

Art. 58 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

Rozdział 1 Postanowienia wstępne

§ 1.

Ilekróć w statucie mowa bez bliższego określenia o:

- 1) **Zespole** - należy przez to rozumieć Zespół Szkolno – Przedszkolny w Leśniakowiznie;
- 2) **dyrektorze** – należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu;
- 3) **Przedszkolu** – należy przez to rozumieć Przedszkole w Leśniakowiznie, wchodzące w skład Zespołu;
- 4) **Szkole/Szkole Podstawowej** - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową w Majdanie z siedzibą w Leśniakowiznie, wchodzącą w skład Zespołu;
- 5) **kuratorze** – należy przez to rozumieć Mazowieckiego Kuratora Oświaty;
- 6) **nauczycielu** – należy przez to rozumieć nauczycieli zatrudnionych w Zespole na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych;
- 7) **wychowawcy** – należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu powierzono sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami określonego oddziału/klasy Szkoły Podstawowej;
- 8) **oddziale** lub **klasie** – należy przez to rozumieć oddział lub klasę Szkoły Podstawowej;
- 9) **organie sprawującym nadzór pedagogiczny** – należy przez to rozumieć Mazowieckiego Kuratora Oświaty;
- 10) **organie prowadzącym** – należy przez to rozumieć Gminę Wołomin;
- 11) **podstawie programowej** – należy przez to rozumieć podstawę programową dla sześcioletnich szkół podstawowych;
- 12) **pracownikach** – należy przez to rozumieć pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w Zespole;
- 13) **ramowym planie nauczania** – należy przez to rozumieć ramowy plan nauczania dla Szkoły Podstawowej;
- 14) **radzie pedagogicznej** bez bliższego określenia – należy przez to rozumieć radę pedagogiczną szkół wchodzących w skład Zespołu;
- 15) **radzie rodziców** bez bliższego określenia – należy przez to rozumieć radę rodziców szkół wchodzących w skład Zespołu;
- 16) **radzie szkoły** bez bliższego określenia – należy przez to rozumieć radę szkół wchodzących w skład Zespołu;
- 17) **rodzicach** – należy przez to rozumieć jednego z rodziców lub prawnych opiekunów ucznia uczęszczającego do Szkoły Podstawowej lub wychowanka Przedszkola;
- 18) **samorządzie** – należy przez to rozumieć Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej;
- 19) **szkole/szkolach** bez bliższego określenia – należy przez to rozumieć przedszkole i szkołę wchodzące w skład Zespołu;
- 20) **statucie** – należy przez to rozumieć statut Zespołu lub statut szkoły wchodzącej w skład Zespołu;
- 21) **ucznium** bez bliższego określenia – należy przez to rozumieć ucznia uczęszczającego do Szkoły Podstawowej lub wychowanka Przedszkola;
- 22) **ustawie** – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

§ 2.

1. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Leśniakowiznie jest Zespołem publicznej szkoły podstawowej i publicznego przedszkola.
2. W skład Zespołu wchodzi: Przedszkole w Leśniakowiznie i Szkoła Podstawowa w Majdanie z siedzibą w Leśniakowiznie.
3. Siedzibą Zespołu jest budynek w Leśniakowiznie przy ul. Kasprzykiewicza 153.
4. Nazwa i adres Zespołu brzmi: Zespół Szkolno – Przedszkolny w Leśniakowiznie, Leśniakowizna, ul. Kasprzykiewicza 153, 05-200 Wołomin.
5. Nazwa Szkoły wchodzącej w skład Zespołu składa się z nazwy Zespołu i nazwy tej Szkoły. Na pieczęciach dopuszcza się możliwość używania skrótu nazwy.
6. Nazwa Przedszkola wchodzącego w skład Zespołu składa się z nazwy Zespołu i nazwy tego Przedszkola. Na pieczęciach dopuszcza się możliwość używania skrótu nazwy.
7. Organem prowadzącym szkoły wchodzące w skład Zespołu jest Gmina Wołomin.

8. Nadzór pedagogiczny nad szkołami wchodzącymi w skład Zespołu sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.

Rozdział 2

Organizacja Zespołu

§ 3.

1. Zespół Szkolno - Przedszkolny w Leśniakowiznie działa z mocy uchwały Nr XXXVI-20/2014 Rady Miejskiej w Wołominie z dnia 14 marca 2014 r. w sprawie połączenia przedszkola i szkoły podstawowej w zespół szkolno - przedszkolny.
2. Do Szkoły przyjmowane są z urzędu dzieci zamieszkałe w obwodzie Szkoły, określonym w Uchwale Nr XXXI-83/2013 Rady Miejskiej w Wołominie z dnia 30 sierpnia 2013 r. w sprawie planu sieci oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Wołomin.
3. Dzieci zamieszkałe poza obwodem Szkoły mogą być przyjmowane na zasadach określonych w ustawie oraz w stosownej uchwale Rady Miejskiej w Wołominie.
4. Do Przedszkola przyjmowane są dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Wołomin, z pierwszeństwem dzieci zamieszkałych w obwodzie Szkoły.
5. Szczegółowe warunki i zasady przyjmowania uczniów do Szkoły i Przedszkola określają odrębne przepisy.

§ 4.

1. Szkoły wchodzące w skład Zespołu mogą posiadać odrębne imię, godło, sztandar oraz ceremoniał szkolny.
2. Imię szkołom wchodzącym w skład Zespołu nadaje organ prowadzący na wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego lub na wniosek rady szkoły.

§ 5.

1. Cykl kształcenia w Szkole wynosi 6 lat.
2. Zajęcia edukacyjne odbywają się w systemie jednozmiannowym. Dopuszcza się organizowanie zajęć w systemie dwuzmiannowym, jeżeli liczba oddziałów w Zespole uniemożliwi prowadzenie zajęć w systemie jednozmiannowym.
3. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest klasa.
4. Podstawową jednostką organizacyjną Przedszkola jest oddział.
5. Klasa/oddział w Szkole może być dzielony na grupy zgodnie z odrębnymi przepisami.
6. O podziale klasy w Szkole na oddziały decyduje liczba uczniów przyjętych z obwodu ustalonego dla Szkoły Podstawowej w Majdanie z siedzibą w Leśniakowiznie.

§ 6.

Dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną i w uzgodnieniu z Burmistrzem Wołomina, ustala zasady prowadzenia zajęć nadobowiązkowych w Szkole, np. zajęć wyrównawczych, specjalistycznych, języków obcych, informatyki, kół zainteresowań, które mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach międzyoddziałowych lub międzyklasowych.

§ 7.

1. Organizację roku szkolnego w Szkole, w tym terminy jego rozpoczęcia i zakończenia, przerw świątecznych, ferii i dni wolnych od pracy w danym roku szkolnym, określają odrębne przepisy.
2. Organizację pracy Przedszkola określa statut Przedszkola i arkusz organizacji Przedszkola oraz obowiązujące przepisy.

§ 8.

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w Szkole Podstawowej i Przedszkolu, w danym roku szkolnym, określają arkusze organizacji opracowane przez dyrektora z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, w trybie i terminie określonym w odrębnych przepisach.

§ 9.

W dni wolne od zajęć edukacyjnych można organizować zajęcia wychowawczo-opiekuńcze, imprezy służące rozpowszechnianiu kultury, sportu, turystyki oraz inne zajęcia pozalekcyjne.

§ 10.

Dla realizacji celów statutowych Szkoły Podstawowej i Przedszkola, Zespół posiada bazę, o której mowa odpowiednio w statutach szkół.

§ 11.

1. W miarę możliwości i potrzeb, w Szkole Podstawowej i w Przedszkolu, mogą być organizowane zajęcia dodatkowe: pozalekcyjne i pozaszkolne oraz zajęcia nadobowiązkowe.
2. Dla uczniów Szkoły Podstawowej mających trudności w nauce mogą być organizowane zajęcia wyrównawcze.
3. Zakres i rodzaj zajęć pozalekcyjnych ustala dyrektor Zespołu z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów oraz możliwości organizacyjnych, biorąc pod uwagę dotychczasowe osiągnięcia nauczycieli w prowadzeniu zajęć, w uzgodnieniu z organem prowadzącym.
4. W szkole mogą być tworzone odpowiednio oddziały sportowe lub/i integracyjne zgodnie z odrębnymi przepisami, z uwzględnieniem zainteresowań uczniów oraz możliwości organizacyjnych, kadrowych i finansowych Zespołu, za zgodą organu prowadzącego.

§ 12.

1. **Biblioteka szkolna** jest pracownią służącą realizacji potrzeb i zainteresowań czytelniczych uczniów i nauczycieli szkół wchodzących w skład Zespołu.
2. Z biblioteki mogą korzystać również pracownicy administracyjno-obługowi Zespołu oraz rodzice uczniów.
3. Szczegółowe zadania nauczyciela - bibliotekarza, jak również prawa i obowiązki czytelników, określa regulamin biblioteki oraz zakres zadań biblioteki ustalony przez dyrektora Zespołu.
4. Czas pracy biblioteki jest dostosowywany do tygodniowego planu zajęć, tak aby umożliwić użytkownikom dostęp do zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
5. Dla potrzeb uczniów i rodziców biblioteka udostępnia statuty szkół, program wychowawczy i program profilaktyki Szkoły Podstawowej oraz wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych.

§ 13.

W Zespole może być zorganizowana świetlica, na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

Rozdział 3 Cele i zadania Zespołu

§ 14.

1. Zespół realizuje cele i zadania określone dla przedszkoli i szkół podstawowych w Ustawie oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie.
2. Szczegółowe cele i zadania szkół wchodzących w skład Zespołu określają ich statuty.
3. Szczegółowe cele działań edukacyjnych w Przedszkolu i Szkole Podstawowej określa odpowiednio podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.

§ 15.

1. Przedszkole zapewnia warunki do realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, w szczególności dzieciom zamieszkałym w obwodzie Szkoły Podstawowej, oraz umożliwia realizację prawa do wychowania przedszkolnego dzieciom zamieszkałym na terenie Gminy Wołomin.
2. Szkoła Podstawowa zapewnia warunki do realizacji obowiązku szkolnego dzieciom zamieszkałym w obwodzie Szkoły, w tym umożliwia uczniom nabywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej.

§ 16.

1. Realizacja celów edukacyjnych odbywa się w czasie:
 - 1) realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego – w Przedszkolu;
 - 2) zajęć obowiązkowych określonych w ramowym planie nauczania – w Szkole Podstawowej;
 - 3) innych zajęć nadobowiązkowych i dodatkowych organizowanych w miarę potrzeb i możliwości organizacyjno – finansowych Zespołu.
2. Rodzaj i łączny minimalny czas zajęć obowiązkowych, o których mowa w ust. 1 pkt 2, w cyklu kształcenia, w Szkole Podstawowej określa ramowy plan nauczania. Rodzaj i wymiar czasowy innych zajęć ustala się, biorąc pod uwagę możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe Zespołu oraz zainteresowania i potrzeby edukacyjne uczniów.

§ 17.

1. Działalność Szkoły w sferze edukacyjnej określona jest przez szkolny zestaw programów nauczania.
2. Działalność Szkoły w sferze wychowawczej i opiekuńczej określona jest w programie wychowawczym i programie profilaktyki.
3. Działalność edukacyjno – wychowawcza i opiekuńcza Przedszkola określona jest programem wychowania przedszkolnego.

4. Formy opieki i pomocy uczniom szkoły, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym pomoc materialna, określa statut szkoły i odrębne przepisy.

§ 18.

1. Szkoła realizuje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania ustalone w stosownym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Rada pedagogiczna Szkoły uchwała i modyfikuje wewnątrzszkolny system oceniania, zgodnie z trybem określonym w odrębnych przepisach.

§ 19.

1. W szkołach wchodzących w skład Zespołu organizuje się naukę religii/etyki zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Uczestniczenie lub nieuczestniczenie w szkolnej nauce religii lub etyki nie może być powodem dyskryminacji przez kogokolwiek i w jakiegokolwiek formie.

Rozdział 4 Kompetencje organów Zespołu

§ 20.

1. Organami Zespołu są:
 - 1) dyrektor Zespołu;
 - 2) rada pedagogiczna Przedszkola;
 - 3) rada pedagogiczna Szkoły Podstawowej;
 - 4) samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej;
 - 5) rada rodziców Przedszkola;
 - 6) rada rodziców Szkoły Podstawowej;
 - 7) rada przedszkola i rada szkoły, jeśli zostały utworzone.
2. Organ, o którym mowa w ust. 1 pkt 1 jest wspólny dla Przedszkola i Szkoły Podstawowej.
3. Szczegółowe kompetencje rad pedagogicznych określają ich regulaminy.
4. Szczegółowe kompetencje samorządu uczniowskiego określa regulamin samorządu.
5. Szczegółowe kompetencje rad rodziców i rad szkoły określają odpowiednio ich regulaminy.

§ 21.

1. **Dyrektor** kieruje działalnością Zespołu i reprezentuje go na zewnątrz oraz ponosi odpowiedzialność za całokształt spraw organizacyjnych i finansowych związanych z jego funkcjonowaniem.
2. Dyrektora powołuje i odwołuje z funkcji organ prowadzący.
3. Dyrektor powołuje i odwołuje wicedyrektora zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Dyrektor zatrudnia i zwalnia pracowników Zespołu, pełniąc wobec nich funkcję kierownika zakładu pracy w rozumieniu przepisów ustawy o pracownikach samorządowych, Kodeksu pracy i ustawy - Karta Nauczyciela.
5. Do zadań dyrektora Zespołu należy:
 - 1) nadzór nad pracownikami Zespołu;
 - 2) kształtowanie twórczej atmosfery pracy oraz właściwych warunków pracy i stosunków między pracownikami;
 - 3) sprawowanie nadzoru pedagogicznego i dokonywanie oceny pracy nauczyciela, zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 4) przedstawianie radzie pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólnych wniosków wynikających ze sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkół wchodzących w skład Zespołu;
 - 5) wykonywanie czynności związanych z awansem zawodowym nauczycieli;
 - 6) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie im warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego;
 - 7) przewodniczenie radzie pedagogicznej;
 - 8) realizowanie uchwał rady pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji;
 - 9) nadzorowanie prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej;
 - 10) nadzorowanie spełniania rocznego obowiązku przygotowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego;

- 11) organizowanie sprawdzianu dla uczniów klasy VI Szkoły Podstawowej, zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 12) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym Przedszkola i Szkoły Podstawowej oraz ponoszenie odpowiedzialności za prawidłowe ich wykorzystanie;
 - 13) organizowanie i koordynowanie pracy Przedszkola i Szkoły Podstawowej;
 - 14) współpraca z organizacjami i instytucjami oraz kształtowanie wizerunku Zespołu w środowisku;
 - 15) przyznawanie nagród oraz wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Zespołu;
 - 16) występowanie z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu, zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 17) realizowanie pozostałych zadań wynikających z obowiązujących ustaw i rozporządzeń.
6. Dyrektor ma prawo:
- 1) wydawania poleceń służbowych wszystkim pracownikom Zespołu;
 - 2) decydowania o wewnętrznej organizacji pracy szkół i ich bieżącym funkcjonowaniu;
 - 3) podejmowania decyzji o zawieszeniu zajęć dydaktycznych, z zachowaniem warunków określonych odrębnymi przepisami;
 - 4) wyrażenia zgody na działalność w Zespole stowarzyszeń i organizacji, których celem jest prowadzenie, rozszerzanie i wzbogacanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, z uwzględnieniem obowiązujących przepisów;
 - 5) zezwolić uczniowi na indywidualny program lub tok nauki, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
7. Dyrektor odpowiada za:
- 1) poziom uzyskanych przez szkoły, wchodzące w skład Zespołu, wyników nauczania i wychowania oraz opiekę nad uczniami;
 - 2) zgodność funkcjonowania szkół z przepisami prawa i statutami;
 - 3) bezpieczeństwo osób znajdujących się w budynku Zespołu oraz stan sanitarny i stan ochrony przeciwpożarowej budynku;
 - 4) celowe i zgodne z prawem wykorzystanie środków finansowych przeznaczonych na działalność szkół;
 - 5) prawidłowe przechowywanie pieczęci i druków ścisłego zarachowania.
8. Dyrektor może, zgodnie z ustalonym w statucie podziałem kompetencji, zlecić wykonywanie części swoich zadań lub przekazać część swoich uprawnień nauczycielom bądź pracownikom Zespołu, chyba że w przepisach Karty Nauczyciela lub ustawy są one zastrzeżone do wyłącznej kompetencji dyrektora.
9. Dyrektor może wydawać zarządzenia w sprawach objętych działaniem szkół wchodzących w skład Zespołu.

§ 22.

1. **Rada pedagogiczna** jest kolegiałnym organem odpowiednio Przedszkola i Szkoły Podstawowej.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzi nauczyciele zatrudnieni w Zespole, realizujący zajęcia edukacyjne odpowiednio w Przedszkolu i w Szkole Podstawowej, bez względu na wymiar czasu pracy.
3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor Zespołu, który zwołuje, przygotowuje i prowadzi jej posiedzenia oraz odpowiada za zawiadamianie jej członków o terminach posiedzeń i ich problematyce.
4. Szczegółowe zadania rady pedagogicznej określa jej regulamin.

§ 23.

1. W Szkole Podstawowej działa **Samorząd Uczniowski**.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej.
3. Szczegółowe cele i zadania samorządu określa statut Szkoły Podstawowej oraz regulamin samorządu.

§ 24.

1. W szkole działa **rada rodziców** i może działać **rada szkoły**, zgodnie z obowiązującymi przepisami ustawy.
2. Zadania rady rodziców i rady szkoły oraz jej skład określają odpowiednio art. 50, 51, 53 i 54 ustawy.
3. Szczegółowe zadania i kompetencje rady rodziców i rady szkoły określają ich regulaminy, uchwalane w trybie określonym w ustawie.

Rozdział 5

Zasady współdziałania organów Zespołu

§ 25.

1. Organy Zespołu współpracują w duchu porozumienia, tolerancji i wzajemnego szacunku, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji w granicach swoich kompetencji.

2. Rodzice i uczniowie przedstawiają wnioski i opinie radzie pedagogicznej i dyrektorowi poprzez swoje reprezentacje, w formie pisemnej.
3. Szczegółowe zasady współdziałania organów określają statuty szkół wchodzących w skład Zespołu.

Rozdział 6

Bezpieczeństwo i opieka

§ 26.

1. Za bezpieczeństwo uczniów uczestniczących w zajęciach szkolnych odpowiedzialni są nauczyciele, wychowawcy oraz pracownicy administracji i obsługi.
2. Pracownicy Zespołu podlegają szkoleniom w zakresie bhp zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Za bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć poza terenem szkoły i podczas wycieczek szkolnych odpowiedzialny jest kierownik wycieczki oraz opiekunowie. Organizacja wycieczek odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Szczegółowe zasady w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa na terenie Zespołu określają stosowne regulaminy.

Rozdział 7

Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu

§ 27.

Nauczyciel ma prawo do poszanowania swojej godności osobistej ze strony uczniów, rodziców i innych pracowników Zespołu. W przypadku naruszenia tego prawa, nauczyciel może odwołać się do dyrektora.

§ 28.

Szczegółowe zadania nauczycieli określają odrębne przepisy oraz statuty szkół wchodzących w skład Zespołu.

§ 29.

1. Za uchybienia przeciwko porządkowi pracy, w rozumieniu art. 108 Kodeksu pracy, można wymierzać pracownikom, w tym nauczycielom, kary porządkowe, zgodnie przepisami Kodeksu pracy.
2. Nauczyciele podlegają ponadto odpowiedzialności dyscyplinarnej za uchybienia godności zawodu nauczyciela lub obowiązkowi, na zasadach określonych w ustawie Karta Nauczyciela.

§ 30.

Nauczyciele prowadzący zajęcia w danej klasie/oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danej klasy/oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.

§ 31.

1. Dyrektor Zespołu powierza każdą klasę/oddział Szkoły Podstawowej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczącemu w tej klasie/oddziale, zwanemu dalej wychowawcą.
2. Szczegółowe zadania wychowawcy określają odrębne przepisy oraz statut Szkoły Podstawowej.
3. Organizację pracy oddziału przedszkolnego określa dyrektor Zespołu, uwzględniając obowiązujące przepisy.

§ 32.

1. W Zespole można zatrudnić **pedagoga szkolnego** oraz innych specjalistów, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zadania pedagoga szkolnego oraz specjalistów określa stosowne rozporządzenie.
3. Szczegółowy zakres czynności pedagoga szkolnego oraz specjalistów ustala dyrektor Zespołu.

Rozdział 8

Uczniowie i rodzice

§ 33.

1. Szczegółowe obowiązki i prawa uczniów Szkoły Podstawowej i wychowanków Przedszkola określają statuty odpowiednio Szkoły i Przedszkola.
2. Szczegółowe kryteria i tryb udzielania nagród i kar uczniom określa statut Szkoły Podstawowej.

§ 34.

1. Uczeń Szkoły Podstawowej może być skreślony z listy, jeśli nie jest objęty obowiązkiem szkolnym.
2. Uczeń, który nie ukończył 18 lat, w uzasadnionych przypadkach na wniosek dyrektora może zostać przeniesiony przez kuratora oświaty do innej szkoły.
3. Przypadki, w jakich uczeń może być skreślony z listy uczniów oraz tryb odwoływania się od decyzji o skreśleniu ucznia z listy określa statut Szkoły Podstawowej.

§ 35.

1. **Rodzice** i nauczyciele współdziałają ze sobą w zakresie nauczania, wychowania i opieki.
2. Wychowawcy i pedagog szkolny współdziałają z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów rozwojowych uczniów.
3. Szczegółowe prawa i obowiązki rodziców określają odrębne przepisy, statuty szkół wchodzących w skład Zespołu oraz odnośne regulaminy.

Rozdział 9

Postanowienia końcowe

§ 36.

Regulaminy określające działalność organów Zespołu, jak też wynikające z nich cele i zadania, nie mogą być sprzeczne z zapisami niniejszego statutu oraz przepisami prawa.

§ 37.

Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 38.

Zasady prowadzenia przez Zespół gospodarki finansowej określają odrębne przepisy.

§ 39.

1. Statuty szkół wchodzących w skład Zespołu obowiązują w sprawach nieuregulowanych statutem Zespołu oraz w zakresie niesprzecznym z postanowieniami statutu Zespołu.
2. Prawo wewnątrzszkolne, poza statutem, stanowią zarządzenia dyrektora oraz regulaminy wewnętrzne.

§ 40.

Zmiany w statucie dokonywane są zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 41.

Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia, z mocą obowiązującą od 1 września 2014 r.

Wiceprzewodniczący Rady Miejskiej w Wołominie
/-/ Krzysztof Wytrykus