

Uchwała Nr IX-58/2015
Rady Miejskiej w Wołominie
z dnia 28 maja 2015 roku

w sprawie rozpatrzenia skargi na działalność dyrektora jednostki organizacyjnej Gminy Wołomin

Na podstawie art. 229 pkt 3 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 roku – Kodeks Postępowania Administracyjnego (t.j. Dz.U. z 2013 r. poz. 267), Rada Miejska w Wołominie uchwala co następuje:

§ 1

Uznaje się za bezzasadną skargę Państwa (.....) na działanie Dyrektora Zespołu Ekonomiczno Administracyjnego Szkół i Przedszkoli w Wołominie.

§ 2

Uzasadnienie sposobu rozpatrzenia skargi stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Rady Miejskiej w Wołominie.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady miejskiej w Wołominie
/-/ Leszek Czarzasty

Uzasadnienie sposobu rozpatrzenia skargi

Po zapoznaniu się z treścią skargi, złożonej przez rodziców jednej z uczennic Gimnazjum Nr 1 w Wołominie, zawierający zarzut ograniczania niepełnosprawnemu dziecku możliwości kontynuowania nauki w Zespole Szkół Nr 1 w Wołominie, w którego skład wchodzi Liceum Ogólnokształcącym Nr 1 w Wołominie, skierowany pod adresem Dyrektora Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Szkół i Przedszkoli w Wołominie, a także z opierając się na rekomendacji Komisji Edukacji Rady Miejskiej w Wołominie, która przeprowadziła postępowanie wyjaśniające zasadność skargi, Rada Miejska w Wołominie postanowiła uznać skargę za bezzasadną.

Uzasadnieniem przyjętego stanowiska są następujące ustalenia:

Zgodnie z treścią art. 5 ust. 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), **zakładanie i prowadzenie szkół ponadgimnazjalnych**, w tym z oddziałami integracyjnymi **jest zadaniem własnym powiatu**. Gmina jest organem prowadzącym tylko dwie szkoły ponadgimnazjalne w Gminie Wołomin, ponieważ są one w zespołach i zostały przejęte do prowadzenia w okresie reorganizacji szkolnictwa podstawowego.

Gmina Wołomin prowadzi przedszkole z oddziałami integracyjnymi, dwie szkoły podstawowe ogólnodostępne z oddziałami integracyjnymi i jedno gimnazjum z oddziałami integracyjnymi. Tak zorganizowane szkolnictwo jest dowodem troski o kształcenie dzieci niepełnosprawnych. Trzeba też wskazać, że zgodnie z nowymi zasadami rekrutacji dzieci i młodzieży do przedszkoli i szkół, nie jest konieczne powoływanie oddziałów integracyjnych, ponieważ promuje się tzw. nauczanie włączające jako sposób integrowania dzieci z orzeczeniami z pozostałymi dziećmi, co w żaden sposób nie ogranicza pomocy psychologiczno – pedagogicznej, jaką powinny otrzymać dzieci z orzeczeniami.

Dowodem swobodnego wyboru miejsca kształcenia jest fakt, że uczennica, (której rodzice wnieśli skargę) dotychczas pobierała naukę w szkołach ogólnodostępnych bez oddziałów integracyjnych. Nie jest prawdą, że Gmina nic nie uczyniła dla niej. Dowodem przychylności organu prowadzącego oraz nieograniczania możliwości wyboru szkoły jest fakt wyremontowania windy w Zespole Szkół nr 1 w Wołominie, zakup ławek i stolików uczniowskich z regulowaną wysokością dla potrzeb ucznia niepełnosprawnego. Rodzice, którzy złożyli skargę, dowożą dziecko do szkoły własnym transportem (takie było ich życzenie) i otrzymują z tego tytułu, zgodnie z zawartą umową, zwrot kosztów,

Biorąc pod uwagę nowelizację ustawy o systemie oświaty w zakresie przyjmowania uczniów do szkół należy stwierdzić, że zgodnie z art. 20a ust. 7 ustawy dzieci i młodzież posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy ubiegają się o przyjęcie do szkoły ogólnodostępnej, przyjmowani są do tej szkoły na takich samych zasadach, jak pozostali uczniowie, tj. zgodnie z zapisami Rozdziału 2a ustawy o systemie oświaty.

Zgodnie z obecnie obowiązującym ramowym statutem publicznego gimnazjum nie ma możliwości zatrudnienia pomocy nauczyciela – pomoc nauczyciela może być zatrudniona w **gimnazjum ogólnodostępnym z oddziałami specjalnymi** (§ 15 Ramowego statutu publicznego gimnazjum), zaś oddział integracyjny może być

utworzony, jeżeli liczba uczniów niepełnosprawnych wynosi od 3 do 5. Oddziały integracyjne funkcjonują w Gimnazjum nr 4 w Wołominie. Nie byłoby żadnego problemu z przyjęciem dziecka niepełnosprawnego do Gimnazjum nr 4 z oddziałami integracyjnymi, jednakże rodzice w omawianym przypadku zdecydowali inaczej, a organ prowadzący nie ingerował w tę decyzję.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi polega na **rozpoznawaniu i zaspokajaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych** ucznia oraz **rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia** (§ 3 ust. 1 rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie **udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej** w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532). Zgodnie z przepisami rozporządzenia pomoc psychologiczno-pedagogiczną **organizuje dyrektor**.

W przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, odpowiednio nauczyciel, wychowawca grupy wychowawczej lub specjalista niezwłocznie udzielają uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem

Obecnie brak jest podstaw prawnych do utworzenia klasy integracyjnej. Rozporządzenie wykonawcze regulujące te kwestie w związku z nowelizacją ustawy o systemie oświaty utraciło moc prawną. Został przygotowany projekt rozporządzenia. Rozporządzenie powinno wejść w życie przed dniem 1 września 2015 roku.

Ponadto podkreślić należy, iż brak jest różnic pomiędzy realizowaniem nauki dziecka z orzeczeniem w klasie integracyjnej lub ogólnodostępnej. W każdym przypadku dziecko uzyskuje taką samą pomoc psychologiczno-pedagogiczną, zgodnie z indywidualnie opracowanym IPET-em.

Z powyższego wynika, że zgodnie ze zmianami w prawie oświatowym, w szczególności w części dotyczącej organizowania kształcenia dzieci niepełnosprawnych, organ prowadzący będzie miał większą możliwość właściwej organizacji kształcenia tych dzieci w oddziałach ogólnodostępnych. Jeżeli więc córka Państwa, którzy wnieśli skargę zostanie przyjęta do Liceum Ogólnokształcącego Nr 1 w Wołominie (o co rodzice zabiegają) , na wniosek dyrektora placówki oświatowej, zgodnie z IPET, otrzyma stosowną pomoc psychologiczno – pedagogiczną i specjalistyczną.

Biorąc powyższe pod uwagę, oraz fakt iż to nie Dyrektor ZEASiP ma w kompetencjach organizację procesu dydaktyczno – wychowawczego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które są wyłączną kompetencją dyrektora szkoły, , Rada Miejska w Wołominie postanowiła jak w § 1 uchwały.

Przewodniczący Rady miejskiej w Wołominie
/-/ Leszek Czarzasty